


Принято:
Педагогическим советом
протокол № 28 от 14.04.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАУДО
«СП «Лидер» г.Орска

И.А.Родионов



Положение
Об индивидуальном учете результатов освоения
обучающимися дополнительных образовательных программ
спортивной подготовки Муниципального автономного
учреждения дополнительного образования «Спортивная школа
«Лидер» города Орска

2023 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки в МАУДО «Спортивная школа «Лидер» города Орска (далее соответственно Положение, Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет общие правила проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ спортивной подготовки (далее – Программы) в Учреждении, деятельности тренеров - преподавателей и администрации Учреждения в организации этой работы.

1.3. Положение регламентирует виды, формы, периодичность и порядок индивидуального учета результатов освоения обучающихся Программ.

1.4. Положение определяет понятие индивидуальных достижений обучающихся, порядок их учета.

1.5. Целью индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программ является:

- определение фактического уровня теоретических знаний и практических умений в результате освоения обучающимися Программ;
- соотношение уровня подготовки с программными требованиями;
- контроль за исполнением годового учебного плана - графика и реализацией Программ.

1.6. Положение принимается на неопределенный срок.

1.7. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом Учреждения.

2. Виды индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программ

2.1. Видами индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программ являются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- итоговая аттестация обучающихся.

2.2. Процедура проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации предполагает выявление результатов освоения обучающимися соответствующих Программ.

Под текущим контролем понимается выявление уровня подготовленности обучающихся по разделам учебного плана один раз в течение учебного года.

Под промежуточной аттестацией понимается выявление уровня подготовленности обучающихся по разделам подготовки учебного плана соответствующей программы на конец учебного года.

Под итоговой аттестацией понимается выявление уровня подготовленности по разделам подготовки учебного плана соответствующей Программы по окончании этапа подготовки.

2.3. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по разделам учебного плана соответствующей программы являются обязательными и осуществляются в Учреждении на всех этапах обучения.

2.4. Требования, предъявляемые к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации, доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) тренерами - преподавателями и размещаются на официальном сайте Учреждения.

3. Основные формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации

Основными формами текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации являются:

- тестирование по разделам учебного плана соответствующей Программы (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая подготовка, теоретическая подготовка);

- результаты участия в соревнованиях;

- выполнение норм для присвоения спортивных разрядов и званий.

Возможны другие формы контроля результатов освоения Программ, которые определяются на заседании тренерско - методического совета, оформляются локальными актами Учреждения.

4. Индивидуальные достижения обучающихся

4.1. Понятие индивидуальных достижений обучающихся включает в себя результаты освоения практической и теоретической части Программы.

4.2. Основными критериями освоения Программы обучающимися являются:

- результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- результаты выступления обучающихся на соревнованиях;

- выполнение норм для присвоения спортивных разрядов.

5. Периодичность учета индивидуальных достижений обучающихся

Периодичность учета достижений обучающихся Учреждения осуществляется в следующие сроки:

- результаты текущего контроля согласно плану - 1 раз в год;

- результаты промежуточной аттестации - по окончании учебного года;

- итоговая аттестация - по окончании этапа подготовки;

- участие в соревнованиях - по предъявлению официальных протоколов соревнований;
- выполнение классификационных норм для присвоения спортивных разрядов и званий - по предъявлению приказа о присвоении спортивных разрядов и званий.

6. Порядок учета индивидуальных достижений

6.1. Тренер - преподаватель предъявляет протоколы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, протоколы выступлений в соревнованиях, приказы о присвоении спортивных разрядов и званий по каждой учебно - тренировочной группе методисту, курирующему данный вид спорта, который вносит полученную информацию в личную карточку обучающегося.

6.2. Методист, на основании полученных данных готовит информационно - аналитическую справку по результатам освоения обучающимися Программ и представляет ее заместителю директора по основной деятельности для принятия организационных решений и подготовки локальных актов Учреждения.

6.3. Учет индивидуальных достижений обучающихся обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в учебно-тренировочном процессе;
- поддержку высокой мотивации обучающихся;
- получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) обучающихся, информации о достижениях в период прохождения обучения в Учреждении;
- объективные основания для поощрения обучающихся;
- объективные основания для поощрения и материального стимулирования тренеров - преподавателей и других педагогических работников;
- основания для принятия управленческих решений и мер, направленных на получение положительных изменений в деятельности Учреждения.