

Принято:
Педагогическим советом
протокол № 17 от 28.02. 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАУ «СШ «Лидер»
_____ И.А.Родионов

ПОЛОЖЕНИЕ

Требования к оформлению, структуре и порядку утверждения программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ с учетом требований ФГТ и ФССП

1. Основные понятия

ФГТ -Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных профессиональных программ в области физической культуры и спорта и срокам обучения по этим программам.

(Утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 13 сентября 2013 года, №730)

Федеральные стандарты спортивной подготовки (ФССП)

Федеральным законом Российской Федерации от 6 декабря 2011 г. № 412-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» введено *понятие Федеральных стандартов спортивной подготовки (ФССП)*.

ФССП – совокупность требований к спортивной подготовке по видам спорта (за исключением военно-прикладных, служебно-прикладных и национальных видов спорта), разработанных и утвержденных в соответствии с настоящим Федеральным законом и обязательных для организаций, осуществляющих спортивную подготовку.

Введение ФССП направлено на обеспечение: единства основных требований к спортивной подготовке на всей территории Российской Федерации; плановости осуществления физической подготовки на территории Российской Федерации; подготовки спортсменов высокого класса для спортивных сборных команд Российской Федерации.

«ФССП являются обязательными при реализации программ спортивной подготовки организациями, осуществляющими спортивную подготовку» (Ст. 33. Федеральные стандарты спортивной подготовки , 412-ФЗ).

Федеральные стандарты спортивной подготовки включают в себя:

- 1) требования к структуре и содержанию программ спортивной подготовки, в том числе к освоению их теоретических и практических разделов применительно к каждому этапу спортивной подготовки;
- 2) нормативы физической подготовки и иные спортивные нормативы с учетом возраста, пола лиц, проходящих спортивную подготовку, особенностей вида спорта (спортивных дисциплин);
- 3) требования к участию лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, ее осуществляющих, в спортивных соревнованиях, предусмотренных в соответствии с реализуемой программой спортивной подготовки;
- 4) требования к результатам реализации программ спортивной подготовки на каждом из этапов спортивной подготовки;
- 5) особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам соответствующего вида спорта;
- б) требования к условиям реализации программ спортивной подготовки, в том числе кадрам, материально-технической базе и инфраструктуре организаций, осуществляющих спортивную подготовку, и иным условиям.

Спортивная подготовка – тренировочный процесс, который подлежит планированию, включает в себя обязательное систематическое участие в спортивных соревнованиях, направлен на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку.

Спортивная подготовка осуществляется на основании государственного (муниципального) задания на оказание услуг по спортивной подготовке или договора оказания услуг по спортивной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки.

Программа - *Программа* (от греч. *programma* – объявление, распоряжение) – в толковом словаре определяется в нескольких значениях:

- как содержание и план деятельности;
- как изложение основных положений деятельности организации или отдельного деятеля, а также краткое изложение учебного курса.

Образовательная программа – это:

- **документ**, в котором фиксируется и логически, аргументировано представляется цель образовательного процесса, тематический и учебный планы, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов в условиях конкретного детского объединения, образовательного учреждения;
- **нормативный текст**, определяющий цели, ценности образования, учебный план, учебные программы, педагогические технологии и методики их практической реализации и определения результата;
- **индивидуальный образовательный маршрут учащегося**, при прохождении которого он может выйти на тот или иной уровень образованности, в соответствии со стандартом, гарантированным этой программой.

Отличительные особенности спортивных общеобразовательных программ

| Виды программ | Отличительные особенности |
|---|---|
| Общеобразовательные программы | Устанавливаются общие требования к образовательным программам (Минспорт России устанавливает особенности их реализации) |
| Дополнительные предпрофессиональные программы | На основе ФГТ с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки (ФГТ разрабатываются по группам видов спорта) |
| Программы спортивной подготовки | На основе ФССП (принимаются по каждому виду спорта) |

Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта (Ст. 84 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации») включают в себя:

- 1) **дополнительные общеразвивающие программы** в области физической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы);
- 2) **дополнительные предпрофессиональные программы** в области физической культуры и спорта, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта (в т.ч. избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

Программа спортивной подготовки - программа поэтапной подготовки физических лиц по виду спорта (спортивным дисциплинам), определяющая основные направления и условия спортивной подготовки на каждом этапе, разработанная и реализуемая организацией, осуществляющей спортивную подготовку в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки.

Система спортивной подготовки представляет собой многолетний, круглогодичный, специально организованный и управляемый процесс, основанный на научных и практических знаниях.

Под составляющими компонентами системы спортивной подготовки понимаются:

- организационно-управленческий процесс построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки;
- система отбора и спортивной ориентации;
- тренировочный процесс;
- соревновательный процесс;
- педагогический процесс;
- процесс научно-методического сопровождения;
- процесс медико-биологического сопровождения;
- процесс ресурсного обеспечения.

Организациям, осуществляющим спортивную подготовку, рекомендуется осуществлять планирование деятельности организации с учетом перечисленных выше компонентов системы спортивной подготовки.

При осуществлении спортивной подготовки устанавливаются следующие этапы:

- 1) этап начальной подготовки;
- 2) тренировочный этап (этап спортивной специализации);
- 3) этап совершенствования спортивного мастерства;
- 4) этап высшего спортивного мастерства.

2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс разработки программ спортивной подготовки

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в РФ"
- Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329 - ФЗ " О физической культуре и спорте в РФ"
- Приказ Министерства спорта России от 12.09.2013 г. № 730 «Об утверждении федеральных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам
- Приказ Минспорта России от 16.08.2013 № 645 «Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку»
- Приказ от 12.09.2013 №731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»
- Приказ от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»

Методические рекомендации по организации спортивной подготовки:

- **Методическиерекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации** Приказ **Минспорта** России от «24» октября 2012 г. № 325.(утратили силу в связи с принятием рекомендаций от 12.05.2014г.)
- **Письмо Минспорта РФ от 12.05.2014 № ВМ-04-10/2554«О направлении Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»**

Методические рекомендации направлены на адаптацию организаций, осуществляющих спортивную подготовку, к требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки, а также предлагают пути решения практических вопросов, связанных с деятельностью организаций и их учредителей.

В Методических рекомендациях обозначены ориентиры и приоритеты в организации данной деятельности. До внесения изменений в действующее законодательство Методические рекомендации обеспечат на региональном и муниципальном уровнях возможность решения большого спектра вопросов, с которыми специалисты сталкиваются «на местах».

К основным вопросам можно отнести следующие:

- установление единых требований к организации спортивной подготовки на территории Российской Федерации по правоотношениям, не регулируемым федеральными стандартами спортивной подготовки или в случае их отсутствия;

- вопросы профессиональной деятельности работников организаций, осуществляющих спортивную подготовку;
- повышение эффективности бюджетных расходов и совершенствование нормативов затрат в организациях, осуществляющих спортивную подготовку.

Ведомственные приказы Минспорта России, регламентирующие деятельность организаций, аналитические материалы и статистические данные, а также ответы на актуальные вопросы, связанные с деятельностью организаций, специалисты смогут найти на официальном сайте Минспорта России в разделе «Спорт» / «Подготовка спортивного резерва».

3. Общие подходы к программам спортивной подготовки

Сравнение программ в области физической культуры и спорта

В организациях, осуществляющих спортивную подготовку, реализуются следующие программы, в основе которых лежит тренировочный процесс:
дополнительные общеразвивающие программы;
дополнительные предпрофессиональные программы;
программы спортивной подготовки.

Основные отличия программ, реализуемых в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, по этапам подготовки, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Основные отличия программ, реализуемых в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, по этапам подготовки

| Программы | Дополнительные общеразвивающие программы | Дополнительные предпрофессиональные программы | Программы спортивной подготовки |
|-------------------------|---|---|---|
| Этапы подготовки | | | |
| НП | Не допускается | Реализуется в отношении детей в возрасте до 18 лет в сроки, определенные ФГТ из расчета от 36 до 42 недель в году | Допускается с учетом специфики подготовки |
| Т (СС) | | | Реализуется в отношении лиц, проходящих спортивную подготовку |
| ССМ | | Допускается для завершения образовательного процесса только для детей, прошедших обучение на тренировочном этапе | в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки из расчета 52 недели в году |

| | | | |
|-----|--|----------------|--|
| ВСМ | | Не допускается | |
|-----|--|----------------|--|

Сокращения, используемые в таблице:

НП – этап начальной подготовки;

Т(СС) – тренировочный этап (этап спортивной специализации);

ССМ – этап совершенствования спортивного мастерства;

ВСМ – этап высшего спортивного мастерства;

ФГТ – федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам.

Рекомендуемая целесообразность открытия этапов спортивной подготовки в организациях, осуществляющих спортивную подготовку:

| Этапы спортивной подготовки | Срок подготовки | Виды учреждений | | | | |
|--|--------------------------------|---|------------------|---|---|------------------|
| | | Центры (клубы) физической культуры и спорта | ДЮСШ и СШ | СДЮШОР (СДЮСШОР), специализированные отделения ДЮСШ | Профессиональные образовательные организации в области ФКиС | ЦСП |
| Этап высшего спортивного мастерства | С учетом спортивных достижений | Не рекомендуется | | По согласованию с учредителем | Основная функция | |
| Этап совершенствования спортивного мастерства | С учетом спортивных достижений | По согласованию с учредителем | | Основная функция | | Основная функция |
| Тренировочный этап (этап спортивной специализации) | До 5 лет | Допускается | Основная функция | | Допускается | |
| Этап начальной подготовки | До 3 лет | Основная функция | | Допускается | По согласованию с учредителем | |

Реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ

Организации, осуществляющие спортивную подготовку, могут оказывать физкультурно-оздоровительные услуги путем проведения занятий по физической культуре и спорту, а образовательные организации или организации, осуществляющие обучение, могут реализовывать общеразвивающие программы дополнительного образования в области физической культуры и спорта, используя для этого спортивно-оздоровительный этап.

Разработка программ данного уровня, а также определение порядка приема лиц на данные программы, осуществляется организацией на основании локального нормативного акта самостоятельно *в соответствии с частью 5 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность (*Основание: пункт 9 Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован Минюстом России 27.11.2013, регистрационный № 30468).*

Реализация дополнительных предпрофессиональных образовательных программ

Условия, предъявляемые к разработке и реализации предпрофессиональных программ дополнительного образования, определяются *Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ по физической культуре и спорту и к срокам обучения по этим программам образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта (утвержденными Приказом Минспорта России от 12.09.2013 № 730 (зарегистрирован Минюстом России 02.12.2013, регистрационный № 30530).*

Образовательная организация в соответствии с указанными федеральными государственными требованиями и с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта самостоятельно разрабатывает *(в соответствии с частью 5 статьи 12 Федерального закона от*

29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») реализуемые программы.

При этом необходимо обеспечить преемственность дополнительных предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки, реализуемых данной образовательной организацией.

При приеме детей для реализации дополнительных предпрофессиональных программ необходимо руководствоваться *Приказом Минспорта России от 12.09.2013 № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»* (зарегистрирован Минюстом России 02.12.2013, регистрационный № 30531).

Требования к структуре и содержанию программ спортивной подготовки

Требования, предъявляемые к структуре и содержанию программ спортивной подготовки, в том числе к освоению их теоретических и практических разделов применительно к каждому этапу спортивной подготовки, содержатся в федеральных стандартах спортивной подготовки, а в случае их отсутствия рекомендуется придерживаться следующей структуры программы спортивной подготовки (далее – Программа):

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- нормативная часть;
- методическая часть;
- система контроля и зачетные требования;
- перечень информационного обеспечения;
- план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.

На «Титульном листе» указывается:

- наименование вида спорта;
- наименование организации, осуществляющей спортивную подготовку;
- название Программы;
- название федерального стандарта спортивной подготовки, на основе которого разработана Программа;
- срок реализации Программы;

- год составления Программы.

В «Пояснительной записке» дается характеристика вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации тренировочного процесса, излагается структура системы многолетней подготовки (этапы, уровни, дисциплины).

«Нормативная часть» Программы содержит:

- продолжительность этапов спортивной подготовки, минимальный возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки и минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта;
- соотношение объемов тренировочного процесса по видам спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта;
- планируемые показатели соревновательной деятельности по виду спорта;
- режимы тренировочной работы;
- медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную подготовку;
- предельные тренировочные нагрузки;
- минимальный и предельный объем соревновательной деятельности;
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;
- требования к количественному и качественному составу групп подготовки;
- объем индивидуальной спортивной подготовки;
- структуру годичного цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов).

«Методическая часть» Программы содержит:

- рекомендации по проведению тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований;
- рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок;
- рекомендации по планированию спортивных результатов;
- требования к организации и проведению врачебно-педагогического, психологического и биохимического контроля;
- программный материал для практических занятий по каждому этапу подготовки с разбивкой на периоды подготовки;

- рекомендации по организации психологической подготовки;
- планы применения восстановительных средств;
- планы антидопинговых мероприятий;
- планы инструкторской и судейской практики.

«Система контроля и зачетные требования» Программы включает:

- конкретизацию критериев подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку на каждом этапе спортивной подготовки, с учетом возраста и влияния физических качеств и телосложения на результативность в виде спорта;
- требования к результатам реализации Программы на каждом этапе спортивной подготовки, выполнение которых дает основание для перевода лица, проходящего спортивную подготовку, на следующий этап спортивной подготовки;
- виды контроля общей и специальной физической, спортивно-технической и тактической подготовки, комплекс контрольных испытаний и контрольно-переводные нормативы по годам и этапам подготовки, сроки проведения контроля;
- комплексы контрольных упражнений для оценки общей, специальной физической, технико-тактической подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку, методические указания по организации тестирования, методам и организации медико-биологического обследования.

В «Перечень информационного обеспечения» Программы рекомендуется включать: список литературных источников, перечень аудиовизуальных средств, перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в работе лицами, осуществляющими спортивную подготовку, и при прохождении спортивной подготовки лицами, проходящими спортивную подготовку.

План физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, формируемый организацией, осуществляющей спортивную подготовку, на основе Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарных планов физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъекта Российской Федерации, муниципальных образований, рекомендуется включать в Программу.

Программы спортивной подготовки в соответствии с действующим законодательством, в том числе *Федеральным законом от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»*, лицензированию не под-

лежат, т.к. они разрабатываются на основе федеральных стандартов спортивной подготовки.

При разработке и описании в программе спортивной подготовки требований к методической основе тренировочного процесса рекомендуется руководствоваться следующими принципами и подходами:

а) направленность на максимально возможные достижения.

Направленность на максимально возможные (высшие) достижения реализуется при использовании наиболее эффективных средств и методов спортивной подготовки, поэтапном усложнении тренировочного процесса и соревновательной деятельности, оптимизации бытового режима спортсменов, применении оптимальной системы питания, отдыха и восстановления.

б) программно-целевой подход к организации спортивной подготовки.

Данный принцип выражается в прогнозировании спортивного результата и его составляющих, моделировании основных сторон соревновательной деятельности, уровня подготовленности (физической, технической, тактической, психической, теоретической), структуры тренировочного и соревновательного процесса в различных циклах, составлении конкретных программ спортивной подготовки на различных этапах и их реализации, внесении коррекций, обеспечивающих достижение конечной целевой установки – побед на определенных спортивных соревнованиях, достижении конкретных спортивных результатов.

в) индивидуализация спортивной подготовки.

Процесс спортивной подготовки должен строиться с учетом индивидуальных особенностей конкретного спортсмена, его пола, возраста, функционального состояния, спортивного мастерства.

г) единство общей и специальной спортивной подготовки.

На основе общей физической подготовки, заложенной на начальных этапах многолетней подготовки спортсмена, должно происходить увеличение доли специализированных упражнений в общем объеме тренировочных средств.

д) непрерывность и цикличность процесса подготовки.

Спортивная подготовка строится как круглогодичный и многолетний взаимосвязанный процесс. Цикличность спортивной подготовки проявляется в необходимости систематического тренировочного процесса и одновременно изменения их содержания в соответствии с закономерностями тренировочного процесса и этапов спортивной подготовки.

е) возрастание нагрузок.

Правильное использование нагрузок и воздействий в процессе подготовки спортсмена основывается на принципе их возрастания, где объемы и способы (постепенность, ступенчатость, волнообразность) возрастания нагрузок определяются в зависимости от этапа подготовки, возраста и спортивного мастерства спортсмена.

ж) взаимосвязанность спортивной подготовки и соревновательной деятельности.

Рациональное построение процесса подготовки спортсмена предполагает его строгую направленность на формирование календаря соревновательной деятельности, обеспечивающей эффективное выступление спортсмена на спортивных соревнованиях соответствующего уровня.

Требования к результатам реализации программ спортивной подготовки на каждом из этапов спортивной подготовки содержатся в федеральных стандартах спортивной подготовки, а в случае их отсутствия рекомендуется руководствоваться предлагаемыми критериями результативности:

1) на этапе начальной подготовки:

формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;

формирование широкого круга двигательных умений и навыков;

освоение основ техники по виду спорта;

всестороннее гармоничное развитие физических качеств;

укрепление здоровья спортсменов;

отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта.

2) на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;

приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта;

формирование спортивной мотивации;

укрепление здоровья спортсменов.

3) на этапе совершенствования спортивного мастерства:

повышение функциональных возможностей организма спортсменов;

совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки;

стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;

поддержание высокого уровня спортивной мотивации;

сохранение здоровья спортсменов.

4) на этапе высшего спортивного мастерства:

достижение результатов уровня спортивных сборных команд Российской Федерации;

повышение стабильности демонстрации высоких спортивных результатов во всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

Критерии оценки эффективности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку

Для оценки эффективности деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку, рекомендуются следующие критерии:

а) *на этапе начальной подготовки:*

- стабильность состава занимающихся (контингента);
- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся;
- уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

б) *на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):*

Состояние здоровья, уровень физической подготовленности спортсменов:

- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности занимающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
- уровень освоения объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта;
- результаты участия в спортивных соревнованиях.

в) *на этапе совершенствования спортивного мастерства:*

- уровень общего и специального физического развития и функционального состояния организма спортсменов;

- качество выполнения спортсменами объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных программой спортивной подготовки по избранному виду спорта и индивидуальным планом подготовки;
- динамика спортивных достижений, результаты выступлений в официальных всероссийских соревнованиях;
- перевод (зачисление) занимающихся из организации, осуществляющей спортивную подготовку, в организации другого вида (например: ЦСП или УОР).

г) на этапе высшего спортивного мастерства:

- стабильность успешных результатов выступления в официальных всероссийских и международных спортивных соревнованиях в составах спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации;
- выполнение требований для включения спортсменов в основной и резервный составы спортивных сборных команд Российской Федерации.

Контроль за соблюдением федеральных стандартов спортивной подготовки и реализацией программ спортивной подготовки

Контроль за соблюдением организациями, осуществляющими спортивную подготовку, федеральных стандартов спортивной подготовки осуществляется в порядке, установленном *Приказом Минспорта России № 636 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка осуществления контроля за соблюдением организациями, осуществляющими спортивную подготовку, федеральных стандартов спортивной подготовки» (зарегистрирован Минюстом России 31.10.2013, регистрационный № 30281).*

Организацию контроля за процессом спортивной подготовки, а также реализацией программ спортивной подготовки рекомендуется осуществлять в соответствии с локальными нормативными актами организации, осуществляющей спортивную подготовку, либо нормативными правовыми актами публично-правовых образований в пределах своих компетенций.

Общественный контроль за соблюдением федеральных стандартов спортивной подготовки

Общероссийские спортивные федерации и аккредитованные региональные спортивные федерации и их представители вправе осуществлять общественный контроль за соблюдением организациями, осуществляющими спортивную подготовку, федеральных стандартов спортивной подготовки по соответствующим видам спорта *в соответствии с пунктом 2 Порядка, утвер-*

жденного Приказом Минспорта России № 636 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка осуществления контроля за соблюдением организациями, осуществляющими спортивную подготовку, федеральных стандартов спортивной подготовки».

Внутренний контроль в организациях за реализацией требований федеральных стандартов спортивной подготовки и программ спортивной подготовки

Под внутренним контролем понимается организация непосредственно самой организацией, осуществляющей спортивную подготовку, системы контроля за реализацией требований федеральных стандартов спортивной подготовки и программ спортивной подготовки (далее – внутренний контроль) в целях обеспечения необходимого качества и эффективности процесса спортивной подготовки, направленного на совершенствование спортивного мастерства спортсменов, реализацию программ спортивной подготовки.

Внутренний контроль, включающий в себя анализ и оценку организации, обеспечения, проведения, содержания и эффективности тренировочного процесса, рекомендуется осуществлять как до начала тренировочных занятий, в процессе их проведения, так и после завершения тренировочных занятий.

Основные формы организации тренировочного процесса:

- тренировочные занятия с группой (подгруппой);
- индивидуальные тренировочные занятия;
- самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам спортивной подготовки;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки в обязательном порядке осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

Тренировочный процесс в организации, осуществляющей спортивную подготовку, ведется в соответствии с годовым тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели на основании соответствующего ФССП.

Ежегодное планирование тренировочного процесса рекомендуется осуществлять в соответствии со следующими сроками:

- **перспективное планирование** (на олимпийский цикл - 4 года), позволяющее определить этапы реализации программы спортивной подготовки;
- **ежегодное планирование**, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных тренировочных занятий и сдачи контрольных нормативов;
- **ежеквартальное планирование**, позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных тренировочных занятий; самостоятельную работу лиц, проходящих спортивную подготовку, по индивидуальным планам; тренировочные сборы; участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- **ежемесячное планирование** (не позднее чем за месяц до планируемого срока проведения) инструкторская и судейская практика, а также медико-восстановительные и другие мероприятия.

4. Рекомендуемые организационно-методические мероприятия по переходу на реализацию программ спортивной подготовки

Минспортом РФ письмом от 22.07. 2013 года №ВМ-03-09/4229 рекомендовало руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта и физкультурно-спортивным организациям:

- провести работу по приведению в соответствие действующему законодательству нормативно-правовых актов субъектов Российской Федерации, локальных нормативных актов организаций, осуществляющих спортивную подготовку;
- обеспечить перевод детей, ранее проходивших подготовку по программам дополнительного образования детей на программы спортивной подготовки.

Примерный алгоритм действий руководителя организации:

- Внести изменения в Устав;
- Разработать программы спортивной подготовки по избранным видам спорта, реализуемым в организации;
- Разработать правила приема в физкультурно-спортивную организацию в соответствии с Порядком приема, утвержденным учредителем;

- Обеспечить соответствующее информационное наполнение сайта организации;
- Разработать и утвердить положение о формировании групп спортивной подготовки и переводе лиц, проходящих спортивную подготовку;
- Разработать и утвердить положение о критериях спортивного отбора лиц, проходящих спортивную подготовку;
- Разработать и утвердить положение об организации тренировочных мероприятий (сборов) по виду спорта.