



Принят
Педагогическим советом
Протокол № 35
от 28 марта 2025 г.

**Отчет о проведении самообследования
МАУДО «СШ «Лидер» г. Орск
за 2024 год**

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Лидер» города Орск проводится в соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. От 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462») (вступ. В силу с 10.01.2018 г.), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, дополнительным общеобразовательным программам».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Лидер» города Орск (далее – МАУДО «СШ «Лидер» г. Орск).

Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по физической культуре, спорту и туризму администрации города Орск. МАУДО «СШ «Лидер» г. Орск, несет ответственность перед учредителем, а также перед родителями (законными представителями) детей за реализацию поставленных задач, охрану жизни и здоровья обучающихся. Ответственность должностных лиц за соблюдение требований охраны труда учащихся, сотрудников определяется в соответствии с действующим законодательством РФ.

МАУДО «СШ «Лидер» г. Орск» имеет статус юридического лица, обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах федерального казначейства для учета операций по исполнению расходов муниципального и других бюджетов, круглую печать со своим полным наименованием, штамп, бланки и другие необходимые реквизиты. Она самостоятельна в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из Устава.

Нормативно-правовая деятельность. Общие сведения

Наименование учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Лидер» города Орска
Юридический адрес	462402, город Орск, проспект Никельщиков, 66.
Фактический адрес	Российская Федерация, 462402, Оренбургская область, г. Орск, пр. Никельщиков, 66.
Лицензия	№ ЛО35-01248-56-00666451 от 27 июля 2023 г.
Телефон	8(3537) 22-44-73
Дата открытия	2005 г
Направление подготовки	Физкультурно-спортивная
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Тип	Муниципальное автономное учреждение
Вид	Спортивная школа
Комплектование	Количество групп – 42, количество учащихся – 568 чел.
Устав образовательного учреждения (дата регистрации, регистрационный номер)	№ 784-п от 28.03.2023 г.
Адрес интернет-сайта	sportlider56.ru
Адрес электронной почты	sportliderorsk@mail.ru
Директор	Игорь Александрович Родионов
Учредители	Муниципальное образование «Город Орск»; Комитет по управлению имуществом – пр. Ленина, 29 Комитет по физической культуре, спорту и туризму администрации города Орска – ул. Макаренко, 8.

Директор образовательного учреждения МАУДО «СШ «Лидер» г. Орска в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

1. Конвенция о правах ребёнка
2. Конституция РФ
3. Закон РФ «№ Об основных гарантиях прав ребёнка»
4. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
5. СанПиН 2.4.4.3172-14 (санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей)
6. Закон РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»
7. Правила пожарной безопасности в РФ (ППБО 01-03)
8. Методические рекомендации о деятельности учреждений дополнительного образования детей
9. Методические рекомендации, регулирующие деятельность спортивных школ
10. Закон «О физической культуре и спорте».

В соответствии с законодательством Российской Федерации МАУДО «СШ «Лидер» г. Орска» осуществляет свою деятельность при наличии следующих документов, регламентирующих деятельность школы:

1. Устав школы.
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, ОГРН.
3. Свидетельство о государственной регистрации.
4. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ.
5. Коллективный договор.
6. Образовательная программа учреждения.
7. Программа развития учреждения.
8. Правила внутреннего трудового распорядка работников и обучающихся.

9. Инструкции по технике безопасности.
10. Должностные инструкции для работников школы.
11. Годовой план работы школы с анализом работы за прошлый год.
12. Учебный план.
13. Календарный план спортивно-массовых мероприятий и план проведения промежуточной и итоговой аттестации.
14. Протоколы соревнований, протоколы контрольно- переводных нормативов.
15. Расписание учебно-тренировочных занятий.
16. Журналы учёта учебно-тренировочной работы тренеров-преподавателей.
17. Приказы по основной деятельности, по личному составу работников.
18. Книга учета движения трудовых книжек.
19. Тарификационные списки руководителей и тренеров – преподавателей.
20. Книга учета личного состава.
21. Личные карточки (Т-2) работников.
22. Штатное расписание школы.
23. Личные дела работников школы.
24. Протоколы коллегиальных органов.
25. Годовые, статистические отчеты по установленной форме.
26. Книги регистрации входящей и исходящей документации.
27. Технический паспорт зданий.
28. Материалы по аттестации руководящих и педагогических кадров.
29. Положение об оплате труда работников.
30. Заявления обучающихся; справки об отсутствии медицинских противопоказаний к занятиям.
31. Положение о защите персональных данных работников.
32. Положение о единой комиссии по осуществлению закупок.
33. Локальные нормативные акты школы:
 - положение о Педагогическом Совете;
 - положение о Наблюдательном совете;
 - положение о Тренерском Совете;
 - положение о Совете Учреждения;
 - положение об Общем собрании трудового коллектива;
 - положение о порядке и условиях перевода обучающихся на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта;
 - порядок приема лиц на обучение в МАУДО «СШ «Лидер» г. Орска» по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки;
 - положение об индивидуальном учебном плане обучения обучающихся;
 - положение о приемной и апелляционной комиссиях МАУДО «СШ «Лидер» г. Орска»;
 - положения о внутреннем контроле;
 - положение об обработке и защите персональных данных работников;
 - положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
 - положение об аттестации педагогических работников;
 - положение о порядке регламентации бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами учреждения;
 - положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - документы по безопасности и охране здоровья обучающихся;
 - положение о родительском комитете;
 - положение о комиссии по противодействию коррупции и др.

Положения о структурных подразделениях школы, планы работы и протоколы заседаний имеются, соответствуют существующим требованиям.

МАУДО «СШ «Лидер» г. Орска, являясь центром спортивного образа жизни для детей Ленинского района города, призвана удовлетворять потребности граждан и общества в области физкультуры и спорта, создавать условия для самоопределения и самореализации

личности обучающихся, развития индивидуальных способностей каждого ребенка, выявления одаренных детей и целенаправленной спортивной подготовки детей и подростков, осуществлять доступную для всех желающих учебно-тренировочную и воспитательную работу со спортсменами, обеспечивая по их желанию, начальную, базовую и специальную подготовку в определенном виде спорта.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг в сфере дополнительного образования детей и взрослых, обеспечивающих реализацию цели, по осуществлению образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам

Целью и задачами деятельности Учреждения являются:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;
- осуществление образовательной деятельности по адаптивным дополнительным образовательным программам спортивной подготовки для обучающихся с ВОЗ и инвалидов (при наличии);
- обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд города, Оренбургской области и Российской Федерации путем осуществления спортивной подготовки на этапе начальной подготовки, учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапе совершенствования спортивного мастерства;
- обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва по видам спорта, включённых во Всероссийский реестр видов спорта,
- организация и проведение учебно-тренировочных мероприятий (в том числе учебно-тренировочных сборов) на основе разработанных в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки дополнительных образовательных программ спортивной подготовки;
- организация и проведение официальных спортивных мероприятий;
- обеспечение участия спортсменов учреждения в официальных спортивных мероприятиях;
- разработка и реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским и неолимпийским видам спорта.

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта;
- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по неолимпийским видам спорта;
- пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни, популяризацию культивируемых видов спорта, организация соревновательной и физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществление физкультурно-массовой, организационно-методической, консультационной деятельности;
- создание условий для совершенствования физических, психических, интеллектуально-нравственных качеств, социальной активности обучающихся средствами психолого-педагогического развития и средствами физической культуры и спорта;
- участие в организации официальных спортивных мероприятий;
- проведение занятий физкультурно-спортивной направленности по месту проживания граждан;
- организацию и проведение физкультурных и спортивных мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- организацию и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения;
- обеспечение доступа к объектам спорта

2. Организация и проведение официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных (массовых) мероприятий.

Основная деятельность МАУДО «СШ «Лидер» г. Орска:

- осуществляется на основании действующего Устава, Образовательной программы школы;

- осуществляет свою деятельность с учётом запросов детей, потребностей семьи, специфики видов спорта, материально-технического, финансового обеспечения, особенностей и традиций города;

- определяет продолжительность обучения, начало и окончание учебного года; формы и методы работы;

по формированию у обучающихся здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей;

- организует и проводит поэтапный, многолетний тренировочный процесс в соответствии с Уставом, образовательной программой школы в течение учебного года, а при необходимости и календарного года;

- работает по графику семидневной рабочей недели;

- обучающиеся участвуют в муниципальных, региональных, федеральных соревнованиях, Всероссийских турнирах.

2. Анализ системы управления учреждения

Управление школой осуществляется Советом Учреждения, а непосредственное управление – директором. Структура системы управления школы определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития. МАУДО «СШ «Лидер» г. Орск представляет собой взаимосвязанную и взаимодействующую цепочку (директор – его заместители – тренеры - преподаватели - обучающиеся), что позволяет достаточно оперативно транслировать принимаемые решения на всех уровнях, получать обратную информацию об их выполнении.

Административная структура (директор, заместитель директора, инструктор-методист) тесным образом связана с коллегиальными органами, что способствует более полному и четкому распределению управленческих функций. Общее собрание трудового коллектива организует обсуждение проектов Устава и вносит предложения по внесению изменений в Устав. Совет Учреждения рассматривает и принимает решения по наиболее важным вопросам его деятельности (перспективам развития, улучшению материально-технической базы), согласует локальные нормативные акты. Общее собрание трудового коллектива принимает Правила внутреннего трудового распорядка, положения, касающиеся оплаты труда.

Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными документами школы.

Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются:

– план работы школы;

– педагогические советы;

– совещания при директоре.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей.

Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

Администрация Учреждения:

Должность	Ф.И.О.	Непрерывный стаж в учреждении	Образование	Категория	Год прохождения курсов повышения квалификации	Награды Почетные звания
Директор	Родионов И.А.	17 лет	Высшее «Оренбургский государственный педагогический университет»		2022 г.	Муниципальная награда г. Орск – Почетны

			диплом КВ № 02105 2013 г.			й работни к физичес кой культур ы и спорта г. Орска
Заместитель директора	Искрина Т.В.	16 лет	Высшее «Оренбургский государственный педагогический университет» диплом ВСТ № 3045608 2009 г.		2022 г.	
Заместитель директора	Лямочкина Н.Г.	16 лет.	Высшее «Челябинский государственный университет» г. Челябинск, 2017 диплом А № 181/677 2017 г.			

3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

При поступлении в спортивную школу подается заявление родителей (законных представителей) и справка об отсутствии у ребёнка медицинских противопоказаний к занятиям.

В соответствии с лицензией школа предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения, а имеющим перспективу для спорта высших достижений – необходимые условия для их спортивного совершенствования.

Этап начальной подготовки (далее – НП) формируется из числа желающих заниматься избранным видом спорта, достигших минимального возраста для зачисления и не имеющих медицинских противопоказаний. Продолжительность обучения на этапе начальной подготовки устанавливается согласно федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта;

Учебно - тренировочный (этап спортивной специализации) (далее – УТ(СС). На учебно-тренировочный этап подготовки зачисляются обучающиеся, прошедшие необходимую начальную подготовку, при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательной программой. Продолжительность обучения на тренировочном этапе устанавливается согласно федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта;

Этап совершенствования спортивного мастерства (далее – ССМ). На этап совершенствования спортивного мастерства зачисляются спортсмены, выполнившие норматив спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта России, в игровых видах спорта – не ниже I спортивного разряда.

Продолжительность обучения на этапе совершенствования спортивного мастерства устанавливается согласно федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта. Группы совершенствования спортивного мастерства согласовываются с комитетом по физической культуре, спорту и туризму администрации г. Орска.

Возраст лиц, осваивающих дополнительные образовательные программы по видам спорта в учреждении: в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

Минимальный возраст поступающих, которые могут быть зачислены в учреждение, определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

04.07.2014г. № 41 и согласно Порядку приема лиц на обучение в МАУДО «СШ «Лидер» г. Орска.

В МАУДО «СШ «Лидер» г. Орска в 2024 году обучалось - 568 спортсменов, согласно муниципальному заданию, сформированы 42 группы. Учреждение реализует дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта :

- по футболу, пауэрлифтингу, бокс, спортивной (вольной) борьбе для 568 спортсменов, которые направлены на подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса для спортивных сборных команд Оренбургской области и Российской Федерации, включая участие в тренировочных мероприятиях, в российских и международных соревнованиях, материально-техническое обеспечение, в том числе спортивной экипировкой, а также финансовое обеспечение. Программы спортивной подготовки разрабатываются в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

Зачисление на обучение по образовательным программам спортивной подготовки, производится приказом директора учреждения ежегодно в сентябре по рассмотрению приемной комиссией результатов проведения индивидуального отбора в соответствии с порядком о приеме лиц на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, в области физической культуры и спорта.

Сведения о составе обучающихся на 2024 год:

- количественный состав обучающихся по этапам подготовки

Вид спорта	Этапы подготовки			
	НП	УТ(СС)	ССМ	Итого
Бокс	12	61		73
Пауэрлифтинг	10	74		84
Футбол	167	64		218
Спортивная борьба (вольная)	159	16	5	180

- социальный состав обучаемых

Дети из многодетных семей	Дети, находящиеся на попечении	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья
7	0	0

- возрастная характеристика обучающихся

Возраст	Количество учащихся	% от общего количества учащихся	из них			
			юноши	%	девушки	%
всего	568	100	551	97	17	3
до 7 лет						
7-10 лет	181	31,87	157	31,2	4	0,7
11-14 лет	156	27,46	145	25,5	11	1,9
15-17 лет	176	30,99	174	30,6	2	0,4
от 18 лет и старше	55	9,68	55	9,7		

- сведения о здоровье обучающихся

Количество обучающихся, подлежащих медосмотру в ВФД г. Орска по договору – 568 обучающихся.
Количество прошедших медосмотр 2 раза в год - 568 обучающихся

Учащиеся МАУДО «СШ «Лидер» г. Орска наблюдаются во врачебно-физкультурном диспансере г. Орска, дважды в год проходят медосмотр: терапевта; окулиста; лора; невропатолога; кардиолога; анализ крови и мочи, другое.

В МАУДО «СШ «Лидер» г. Орска, проводится работа по профилактике и коррекции состояния здоровья учащихся:

- включение в тренировочные занятия специальных физических упражнений, корректирующих состояние здоровья учащихся;
- организация и проведение выездных учебных сборов и оздоровительных лагерей в летний период.
- сохранность контингента обучающихся –100% по муниципальному заданию, по списочному составу (с резервом) - 97.8%

Наиболее высокая посещаемость обучаемых на начало учебного года и спад на 6,3 % к концу учебного года. В основном уменьшение количества учащихся происходит на этапе начальной подготовки, в период выявления и формирования способностей и интересов ребенка к избранному виду спорта, при переходе обучающихся с этапа начальной подготовки на учебно-тренировочный этап.

Кроме этого причинами выбытия являются прекращение занятий по болезни, завершение обучения в школе, переезда в другой город (смена жительства) и т.д.

За 19 лет работы, школа воспитала плеяду отличных спортсменов, прославивших и прославляющих страну, город, школу. Воспитанники СШ «Лидер» г. Орска не перестают радовать успехами и сегодня, участвуя во многих соревнованиях российского и мирового уровня, выполняя нормативы и разрядные требования.

- результаты выполнены нормативных требований обучающимися и присвоением спортивных разрядов и званий:

Спортивные разряды, звания	
МС РФ	1
КМС	9
1 разряд	5
Массовые	232
Всего разрядников	247

Усилия администрации направлены на мотивацию и улучшение условий для реализации творческого потенциала коллектива школы.

Весь процесс подготовки, начиная с первого года обучения, построен с учетом календаря спортивно-массовых мероприятий, традиционных мероприятий СШ, в которых активное участие принимают воспитанники спортивной школы.

Обучающиеся СШ «Лидер» г. Орска, ежегодно становятся победителями и призерами соревнований различного ранга. В 2024-2025 учебно-тренировочном году они приняли участие в муниципальных, региональных, межрегиональных и федеральных соревнованиях, матчевых встречах, различных турнирах и показали высокие спортивные результаты.

-результаты участия спортсменов СШ «Лидер» г. Орска в Российских, Международных и других соревнованиях в 2024 г.

Уровень соревнований	2024 год Кол-во соревнований	Победители и призёры
Участие в Российских соревнованиях	11	17
Участие в международных соревнованиях		
Итого	11	17

- результаты участие СШ «Лидер» г. Орска в физкультурно-спортивных мероприятиях в 2024г.

Уровень соревнований	2024 год Кол-во соревнований	Победителей и призёров
Другие соревнования (Традиционные турниры)	9	230

Муниципальные соревнования	12	159
Региональные соревнования	16	98
Итого:	37	487

Анализ промежуточной аттестации обучающихся

Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей и способностей к освоению программы соответствующего этапа подготовки.

С целью контроля над освоением программ и корректировки планирования тренировочной и соревновательной деятельности на этапах подготовки проведена промежуточная аттестация в форме приема контрольно-переводных нормативов по окончанию учебного года.

- результаты итоговой аттестации обучающихся

Отделение	по МЗ и по списочному составу обучающихся	сдали КПЭ с учетом резерва, (%)	качество сдачи КПЭ
Бокс	73	106,7	100%
Пауэрлифтинг	84	109,1	100%
Футбол	231	103,4	100%
Спортивная борьба	180	112,6	100%
Всего	568	106,6	100%

4. Анализ организации учебно-тренировочного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием учебно-тренировочных занятий, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учреждение в каникулярный период может организовывать физкультурно-спортивные лагеря, предусматривать самостоятельную работу обучающихся.

Продолжительность учебно-тренировочного года составляет 52 недели: 46 недель в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель по индивидуальным планам на период активного отдыха.

Продолжительность занятий в учебные, выходные и каникулярные дни и число их в неделю определяется федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации образовательных программ рассчитывается в астрономических часах с учётом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки обучающихся и не может превышать: на этапе начальной подготовки – 2-3-х часов; на тренировочном этапе – 3-х часов; на этапе совершенствования спортивного мастерства – 4-х часов. При проведении более одного тренировочного занятия в день суммарная продолжительность занятий не может составлять более 8 астрономических часов. Продолжительность одного астрономического часа составляет 60 минут.

Допускается проведение учебно-тренировочных занятий одновременно с обучающимися и спортсменами из разных групп.

Учреждение работает с 08:00 часов до 21:00 часов.

Образовательная деятельность и учебно-тренировочный процесс организуются в соответствии с системой многолетней подготовки спортсменов.

Этапы многолетней подготовки спортсменов

№ п/п	Этап подготовки (уровень)	Направленность	Срок освоения
1	Начальный подготовки (НП)	Базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации	3-4 года
2	Учебно-тренировочный УТ(СС)	Специализация и углубленная подготовка в избранном виде спорта	до 5 лет
3	Совершенствование спортивного мастерства (ССМ)	Прочное овладение базой техникой и тактикой в избранном виде спорта, освоение повышенных тренировочных нагрузок и накопление соревновательного опыта	с учетом спортивных достижений

Распределение времени в учебно-тренировочном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

Продолжительность обучения, объем тренировочной нагрузки на всех этапах подготовки в 2024г.

Вид спорта	Этап спортивной подготовки											
	Этап начальной подготовки (НП)				Тренировочный этап УТ(СС)					Совершенствование спортивного мастерства (ССМ)		
	1 г.об. (ч/нед)	2 г.об. (ч/нед)	3 г.об. (ч/нед)	4 г.об. (ч/нед)	1 г.об. (ч/нед)	2 г.об. (ч/нед)	3 г.об. (ч/нед)	4 г.об. (ч/нед)	5 г.об. (ч/нед)	1 г.об. (ч/нед)	2 г.об. (ч/нед)	3 г.об. (ч/нед)
Бокс	6	6	8		10	10	12	16	16	20	20	20
Пауэрлифтинг	6	6	8		10	10	12	14	16	20	20	20
Футбол	6	8	8		10	10	12	12	14	16	16	16
Спортивная борьба	6	6	8	8	10	10	12	12		20	20	20

Примечание: нормативы объема тренировочной нагрузки по этапам подготовки утверждаются тренером-преподавателем самостоятельно, в соответствии с подготовленностью, физическим развитием и способностями обучающихся, согласовав с заместителем директора, но не превышают максимального объема тренировочной нагрузки в соответствии с ФССП по видам спорта.

Максимальный количественный состав групп по видам спорта в 2024году

Вид спорта	Этап спортивной подготовки											
	Этап начальной подготовки (НП)				Тренировочный этап УТ(СС)					Совершенствование спортивного мастерства (ССМ)		
	1 г.об.	2 г.об.	3 г.об.	4 г.об.	1 г.об.	2 г.об.	3 г.об.	4 г.об.	5 г.об.	1 г.об.	2 г.об.	3 г.об.
Бокс	20	20	20		16	16	16	16	16	8	8	8
Пауэрлифтинг	16	16	16		12	12	12	12	12	6	6	6
Футбол	28	28	28		24	24	24	24	24	12	12	12
Спортивная борьба	20	20	20	20	16	16	16	16		8	8	8

Примечание: численный состав обучающихся в учебных группах определяется, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, санитарно-эпидемиологическими требованиями и локальными актами Учредителя - Комитета по физической культуре, спорту и туризму администрации г. Орска.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- тренировочные занятия с группой, сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся;
- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару, группу;
- самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам в летний период;
- учебно-тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия.

Работа по индивидуальным планам в обязательном порядке осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства.

5. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Основным ресурсом школы является кадровый потенциал. Педагогический коллектив отличается стабильностью кадров, у большинства тренеров – преподавателей педагогический стаж свыше 15 лет. Благодаря стабильности в кадровой политике школы, удастся эффективно решать задачи по осуществлению учебно-тренировочного процесса, обеспечивать сохранность контингента и высокие результаты спортивной деятельности.

Согласно штатному расписанию в СШ «Лидер» работает 15 штатных педагогических работника: из них 14 штатный тренер - преподаватель и 1 инструктор-методист.

Кадровое обеспечение учреждения осуществлено в полном объёме, вакансии по замещению штатных должностей отсутствуют. Кадровый состав учреждения сформирован согласно штатному расписанию, должностными инструкциями и в соответствии с кадровой стратегией и политикой.

Требования к кадрам Уровень квалификации лиц, осуществляющих педагогическую деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых, соответствует требованиям, определенным профессиональным стандартом утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015г. №613н (далее – ЕКСД), в том числе следующим требованиям:

- среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

- дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства. Рекомендуются обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Количественный расчет кадровой потребности осуществляется на основе тарификации тренерского состава, планово-расчетных показателей количества лиц, осуществляющих спортивную подготовку, и режима эксплуатации спортивных сооружений, на которых осуществляется реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

Сведения о педагогических работниках в 2024 году

Показатель		2023 кол/чел	Темп роста, %
Всего педагогических работников		15	стабильно
из них внешних совместителей		-	-
Из них внутренних совместителей		-	-
Из них в возрасте: до 30 лет		5	стабильно
31-45 лет		2	стабильно
46-60 лет		4	стабильно
старше 60 лет		4	стабильно
Наличие вакансий (указать должности)		нет	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием в т.ч.	6	стабильно
	с высшим профессиональным образованием	6	
	со средним профессиональным образованием	9	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «тренер», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы		14	стабильно
Имеют квалификационную категорию по должности «тренер-преподаватель» соответствующей предметной направленности преподавателей программы	всего	9	стабильно
	высшую	4	
	первую	4	
	вторую		
	соответствие		
Состав педагогического персонала	тренер-преподаватель	14	стабильно
	старший инструктор-методист		
	методист	1	
Имеют учётную степень		нет	-
Имеют звания Заслуженный тренер России		нет	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		3	стабильно
Имеют: звание кандидата в мастера спорта			
Мастера спорта России		4	стабильно
Судейские категории		1	стабильно

Основная цель системы повышения квалификации тренеров – установить соответствие между постоянно растущими социальными требованиями к личности и деятельности тренеров и уровнем его готовности к выполнению профессиональных и должностных функций.

По результативности работы тренеры-преподаватели награждаются и поощряются благодарностями, грамотам.

Копии Свидетельств о повышении квалификации и дипломов о полученном уровне образования, имеются в личных делах административных и педагогических работников школы.

Периодически составляется план аттестации педагогических работников и график курсов повышения квалификации.

Главным управлением УМВД РФ по Оренбургской области учреждению выдана справка о том, что ни один из сотрудников МАУДО «СШ «Лидер» г. Орска» не имеет судимости и фактов уголовного преследования на территории Российской Федерации.

Каждый сотрудник СШ «Лидер» зарегистрирован в налоговом органе ФНС России.

Кадровый потенциал образовательного процесса можно оценить как достаточный для обеспечения подготовки спортсменов по заявленному уровню и соответствует лицензионным нормам.

Для перехода на более высокий уровень необходима специальная подготовка тренеров - преподавателей, длительное сочетание практической работы с инновационной, регулярное повышение квалификации, прохождение курсов.

6. Анализ качества учебно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса.

Основное направление методической работы в МАУДО «СШ «Лидер» г. Орска» непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей.

Цель методической работы спортивной школы – повышение качества образования обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику. Методическая работа в СШ носила непрерывный, направленный характер, позволяющий связать педагогическую теорию с практикой, каждому тренеру-преподавателю участвовать в разработке новых дополнительных образовательных программ, освоении и совершенствовании педагогических технологий.

Методическая деятельность в СШ направлена на:

- создание условий для развития творческого потенциала тренера-преподавателя и обучающихся;

- формирование мотивации тренера-преподавателя и обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию.

Основная цель системы повышения квалификации тренеров – установить соответствие между постоянно растущими социальными требованиями к личности и деятельности тренеров и уровнем его готовности к выполнению профессиональных и должностных функций.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации (КПК), самообразования, тренерских советов, открытых уроков, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеров-преподавателей, так и руководителей спортивной школы, создание физкультурно-образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и учащиеся и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

Особая роль отведена информационно-методическому обеспечению учебного процесса. На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития школы напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса, работы методической службы в целом и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива.

Повышению профессионального уровня тренеров-преподавателей и улучшению качества проведения учебно-тренировочных занятий с учащимися способствует методическая работа. На заседаниях методического совета также рассматриваются вопросы, связанные с разработкой программ, организацией и обсуждением учебно-тренировочного процесса, изучением и возможной рекомендацией к использованию вновь предлагаемых форм обучения, форм и методов контроля физического состояния обучающихся, различных тестовых материалов (контрольно-переводные нормативы), рецензированием методических разработок тренеров-преподавателей и др.

Методическая работа школы строится в соответствии с планом работы учреждения на 2024 год.

В течение учебно-тренировочного года тренерами-преподавателями были проведены открытые уроки. В методическом кабинете для тренеров-преподавателей продолжает обновляться банк информации по организации и проведению учебно-тренировочных занятий, методической и воспитательной работы.

Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется систематично и централизовано через работу информационно -

методического кабинета, сайта СШ. Фонд дидактического материала в помощь педагогам составляет около 130 экземпляров.

Методическое обеспечение образовательного процесса неразрывно связано с совершенствованием программно-методического и дидактического обеспечения образовательного процесса. Итогом целенаправленной и системной методической работы стали творческие разработки педагогов школы.

Для реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям дополнительного образования.

Интернет – ресурсы:

1. <http://minsportturizm.orb.ru/> Министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области
2. <https://rfwf.ru/> Федерация тяжёлой атлетики России
3. <http://rusboxing.ru/> Федерация бокса России
4. <http://wrestrus.ru/> Федерация спортивной борьбы
5. Официальный сайт министерства спорта РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minsport.gov.ru/>
6. Официальный сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры» [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/press/>
7. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Бир://НБ.sportedu.ru.
8. Библиотека международной спортивной информации. // <http://bmsi.ru> Официальный сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры» <http://lib.sportedu.ru/>.

7. Анализ качества материально- технической базы учреждения

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации общеобразовательных программ.

Число зданий и сооружений, ед.	3
Общая площадь всех помещений и сооружений, м ²	4188
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории), ед.	нет
их площадь, м ²	-
Имеет ли учреждение физкультурный зал	да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн	нет
Имеет ли учреждение актовый зал	да

Техническое состояние

Требуется ли капитальный ремонт:	да
в них зданий (ед):	3
Находится ли в аварийном состоянии:	нет
в них зданий (ед):	
Имеет все виды благоустройства:	да
Наличие водопровода:	да
Наличие центрального отопления:	да
Наличие канализации:	да

Информационное оснащение

Число персональных ЭВМ (ед):	6
из них: приобретенных за последний год	2
из них: используются в учебных целях	-
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей:	-
из них: используются в учебных целях	-
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов):	3
из них: используются в учебных целях	-
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет:	выделенная линия

Имеет скорость подключения к сети интернет	40960 кбит/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет:	6
из них используется в учебных целях:	-
Имеет ли учреждение адрес электронной почты:	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	да

Безопасность учреждения

Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
Имеет ли учреждение пожарные краны	3
Число огнетушителей	14
Численность сотрудников охраны	0
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	частично
Наличие на сайте нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности	да

МАУДО «СШ «Лидер» г. Орска имеет собственную базу: здание спортивного комплекса по адресу пр. Никельщиков, 66. назначение нежилое, 3-этажный, общая площадь 2681,7 кв.м, инв. № 21224-17, лит. ЕЕ1 и по адресу: пер. 1-й Домбаровский, 36.назначение: нежилое, 2-этажный, общая площадь 1415 кв.м, инв № 25931-17, лит. ЕЕ1.- для проведения учебно-тренировочных занятий по футболу, спортивной борьбе, пауэрлифтингу.

Описание спортивных залов на спортивном комплексе и стадионе:

Спортивный игровой зал, имеющий фиксированные пространственные характеристики и габариты, содержащий в своем составе оснащенную и размеченную соответствующим образом спортивную площадку для определенного вида игр и занятий:

По адресу: пр. Никельщиков, 66.

Спортивный зал для мини-футбола

Размеры: 34,8x17

Площадь: 591,6 кв.м.

Покрытие: деревянный брус

Вентиляция: приточно-вытяжная система

Освещение: естественное и искусственное – 20 светильников

Наличие и состояние оборудования:

спортивное табло для футбола-1

балкон -1

щиты с кольцами -2

гимнастические скамейки -2

футбольные ворота-2

стойки и сетки для волейбола – 1 сетка, 2 стойки

выступающие из стен предметы: нет

Зал борьбы (приспособленный)

Размер 29,91x11,53

Площадь: 344,9 кв.м.

Наличие и состояние оборудования :

борцовский ковер-2

размер 12x11

перекладины для подтягивания -1

канат для лазания-1

борцовское чучело -1

гимнастическая стенка-1

трибуна для зрителей-1

скамейки гимнастические-4

стенд информационный-1
мат гимнастический-1
Футбольное поле с травяным покрытием:
Площадь – 400,0 кв.м.,
беговые дорожки – 1
трибуны на 60 посадочных мест,
ворота футбольные: основные -2
вспомогательные ворота -4
отбойные сетки -2
Площадка для игры в мини-футбол с искусственным покрытием:
Площадь – 1344,00 кв.м.
Тренажерный зал:
Размер 6х10,93
Площадь 61,7 кв. м
Силовые тренажеры 12
стол для армрейслинга-1
грифы-3
диски-16
фиксаторы-4
гири-6
по адресу: пер. 1-й Домбаровский,36
Спортивный зал для мини-футбола:
Размер-35,63х17,42
Площадь-620,7 кв.м.
Покрытие: деревянный брус
Вентиляция: приточно-вытяжная система
Освещение: естественное и искусственное – 30 светильников
щиты с кольцами -2
гимнастические скамейки -2
футбольные ворота-2
стойки и сетки для волейбола – 1 сетка,2 стойки
Площадка для игры в мини-футбол с искусственным покрытием:
Площадь – 1500,00 кв.м.

Для эффективной организации и проведения учебно-тренировочного процесса все отделения по видам спорта оснащены достаточным количеством необходимого спортивного оборудования и инвентаря. Имеются паспорта санитарно-технического состояния спортивных залов и кабинетов, инструкции по правилам пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажа на рабочем месте. В целом учебно-материальная база соответствует лицензии на образовательную деятельность.

Летняя оздоровительная работа

В летнее время будут организованы спортивно – оздоровительные лагеря на базе Лицей № 1. Учащиеся находятся в лагере с 08.00 до 14.00 часов, получают двухразовое питание (завтрак, обед). После завтрака проводятся учебно-тренировочные занятия, а после обеда - культурно массовые мероприятия.

В загородном ДОЛ «Спутник» оздоровилось 40 воспитанников.

8. Финансирование школы

МАУДО «СШ «Лидер» г. Орска финансируется из бюджета муниципального образования «Город Орск» в соответствии с ежегодно утверждаемыми субсидиями на выполнение муниципального задания.

Школа самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и 2 лицевых счета в финансовом управлении г. Орска.

На выполнение муниципального задания в 2024 году, в соответствии с заключенным соглашением, поступили субсидии в сумме – 28 457117,35 тыс. рублей. Согласно принятому Плану хозяйственной деятельности (ПХД), выделенные субсидии были направлены на выполнение муниципального задания в полном объеме. Денежные средства Учреждения учитываются на едином балансе и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий сотрудникам школы для выполнения поставленных задач, своевременную и в полном объеме выплату заработной платы.

Финансовое обеспечение школы состоит из субсидий на выполнение муниципального задания и приносящей доход деятельности. В 2024 году составило – 29 818262,94 руб.

В целях всестороннего удовлетворения потребностей граждан в образовании и подготовки спортсменов для города Орска, обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, МАУДО «СШ «Лидер» г. Орска осуществляет иную деятельность (далее внебюджетная деятельность) разрешенную законодательством Российской Федерации, способствующую выполнению уставных задач Учреждения. Внебюджетная деятельность школы строится на основе двухсторонних договоров с физическими и двухсторонних договоров с юридическими лицами.

В 2024 году доход СШ «Лидер» г. Орска, от средств от иной приносящей доход деятельности, составил - 1 361145,59 рублей.

Отношение средств, направленных на нужды образования, ко всем доходам учреждения составляет 100%.

Перечень услуг, предоставляемых МАУДО «СШ «Лидер» г. Орска, на внебюджетной основе: Дополнительные платные физкультурно – оздоровительные услуги: обучение спортивной аэробики, тренажерный зал, оздоровительные занятия по игровым видам (волейбол, футбол, мини-футбол) и др. Предпринимательская и иная, приносящая доход деятельность: предоставление услуг спортсооружений, организация и (или) проведение спортивных, физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий. Деятельность школы по оказанию платных работ и услуг осуществляется за счет средств, полученных из внебюджетных источников:

- целевые, безвозмездные или благотворительные взносы, добровольные пожертвования физических и (или) юридических лиц, в том числе сторонних организаций, учреждений и граждан;
- другие, не запрещенные законодательством Российской Федерации, поступления. Учет доходов и расходов по каждому виду внебюджетной деятельности ведется отдельно.

ОТЧЕТ о САМООБСЛЕДОВАНИИ

МАУДО «СШ «Лидер» г. Орска за 2024 год

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Результат	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	568	чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7) лет	-	чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10) лет	181	чел
1.1.3	Детей среднего младшего школьного возраста (11-14) лет	156	чел
1.1.4	Детей старшего среднего возраста (15-17) лет	176	чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	чел
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся,	3/0,53%	чел / %

	занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности		
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	чел / %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности	-	чел / %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-	чел / %
1.6.1	Занимающиеся с ограниченными возможностями здоровья	-	чел / %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-	чел / %
1.6.3	Дети-мигранты	-	чел / %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1/0,18 %	чел / %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-	чел / %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	496/87,32 %	чел / %
1.8.1	На муниципальном уровне	232/40,85%	чел / %
1.8.2	На региональном уровне	147/25,88%	чел / %
1.8.3	На межрегиональном уровне	90/15,85%	чел / %
1.8.4	На федеральном уровне	27/4,75%	чел / %
1.8.5	На международном уровне		чел / %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	341/60,04%	чел / %
1.9.1	На муниципальном уровне	159/27,99%	чел / %
1.9.2	На региональном уровне	98/17,25%	чел / %
1.9.3	На межрегиональном уровне	67/11,80%	чел / %
1.9.4	На федеральном уровне	17/2,99%	чел / %
1.9.5	На международном уровне		чел / %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе	0	чел / %
1.11.1	Муниципального уровня	0	чел / %
1.11.2	Регионального уровня	0	чел / %
1.11.3	Межрегионального уровня	0	чел / %
1.11.4	Федерального уровня	0	чел / %
1.11.5	Международного уровня	0	чел / %
1.12	Общая численность педагогических работников	15	чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/40%	чел / %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	5/33,33%	чел / %

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/60%	чел / %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/60%	чел / %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/60%	чел / %
1.17.1	Высшая	4/26,67%	чел / %
1.17.2	Первая	4/26,67%	чел / %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	до 5 лет	7/46,67%	чел / %
1.18.2	свыше 30 лет	5/33,33%	чел / %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/33,33%	чел / %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/33,33%	чел / %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических сотрудников образовательной организации	13/86,67%	чел / %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников организации	1/6,67%	чел / %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-	
1.23.1	за 3 года	-	чел / %
1.23.2	за отчетный период	-	чел / %
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	—	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		единиц
2.2.1	Учебный класс	—	единиц

2.2.2	Лаборатория	—	единиц
2.2.3	Мастерская	—	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	—	единиц
2.2.5	Спортивный зал	1	единиц
2.2.6	Бассейн	-	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	единиц
2.3.1	Актальный зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	—	единиц
2.3.3	Игровое помещение	—	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	человек/%
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	—	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	—	единиц
2.2.1	Учебный класс	—	единиц
2.2.2	Лаборатория	—	единиц
2.2.3	Мастерская	—	единиц

9. Общие выводы

Исходя из анализа деятельности МАУДО «СШ «Лидер» г. Орска, наметились ближайшие перспективы развития:

подготовки по видам спорта, согласно (ФГТ) федеральных государственных требований.

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;

- пополнять материально- техническую базу, согласно современным требованиям;

- расширить практику привлечения внешнего финансирования.

Выявленные проблемы:

На основе самообследования выявлены следующие проблемы:

- недостаточная сформированность физических качеств у поступающих детей;

- значительная недостаточность материально-технического, финансового обеспечения для организации учебно-тренировочного процесса в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки, участия спортсменов в соревнованиях.

Проанализировав проблемы и противоречия в деятельности МАУДО «СШ «Лидер» г. Орска в 2024 году, мы определили на 2025 год пути решения данных проблем с помощью совместных усилий учредителя, родителей, спонсоров.