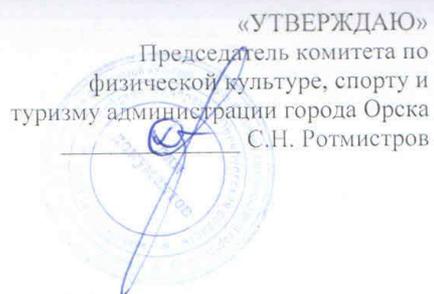




«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАУДО
«ДИОСШ «Лидер» г. Орск
А.А. Родионов



«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель комитета по
физической культуре, спорту и
туризму администрации города Орск
С.Н. Ротмистров

Отчет о проведении самообследования МАУДО «ДИОСШ «Лидер» г. Орск за 2017 год

Самообследование МАУДО «ДИОСШ «Лидер» г.Орск проводится в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2013г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462; приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Лидер» г. Орск (далее – МАУДО «ДИОСШ «Лидер» г. Орск).

Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по физической культуре, спорту и туризму администрации г. Орск. МАУДО «ДИОСШ «Лидер» г. Орск, несет ответственность перед учредителем, а также перед родителями (законными представителями) детей за реализацию поставленных задач, охрану жизни и здоровья обучающихся. Ответственность должностных лиц за соблюдение требований охраны труда учащихся, сотрудников определяется в соответствии с действующим законодательством РФ.

МАУДО «ДИОСШОР г.Орск» имеет статус юридического лица, обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах федерального казначейства для учета операций по исполнению расходов муниципального и других бюджетов, круглую печать со своим полным наименованием, штамп, бланки и другие необходимые реквизиты. Она самостоятельна в принятии решений и осуществлении действий, вытекающих из Устава.

Нормативно-правовая деятельность. Общие сведения

Наименование учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Лидер» г. Орск
Юридический адрес	462402, город Орск, проспект Никельщиков, 66.
Фактический адрес	Российская Федерация, 462402, Оренбургская область, г.Орск, пр. Никельщиков, 66.
Лицензия	№ 1575-38 от 30 декабря 2014 г. Серия 56Л01 № 0002995
Телефон	8(3537) 341-171
Дата открытия	2005 г
Направление подготовки	Физкультурно-спортивная
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение

Тип	Учреждение дополнительного образования
Вид	Спортивная школа
Комплектование	Количество групп – 37, количество учащихся – 652 чел.
Устав образовательного учреждения (дата регистрации, регистрационный номер)	№ 8493-п от 12.12.2011 г.
Адрес интернет-сайта	sportlider56.ru
Адрес электронной почты	sportliderorsk@mail.ru
Директор	Игорь Александрович Родионов
Учредители	Муниципальное образование «Город Орск»; Комитет по управлению имуществом – пр. Ленина, 29 Комитет по физической культуре, спорту и туризму администрации г.Орска – ул. Макаренко, 8.

Директор образовательного учреждения МАУДО «ДЮСШ «Лидер» г. Орск в своей деятельности руководствуется следующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации:

1. Конвенция о правах ребёнка
2. Конституция РФ
3. Закон РФ «№Об основных гарантиях прав ребёнка»
4. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
5. СанПиН 2.4.4.3172-14 (санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей)
6. Закон РФ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»
7. Правила пожарной безопасности в РФ (ППБО 01-03)
8. Методические рекомендации о деятельности учреждений дополнительного образования детей
9. Методические рекомендации, регулирующие деятельность спортивных школ
10. Закон «О физической культуре и спорте».

В соответствии с законодательством Российской Федерации МАУДО «ДЮСШОР г.Орска» осуществляет свою деятельность при наличии следующих документов, регламентирующих деятельность школы:

1. Устав школы.
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, ОГРН.
3. Свидетельство о государственной регистрации.
4. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ.
5. Коллективный договор.
6. Образовательная программа учреждения.
7. Программа развития учреждения.
8. Правила внутреннего трудового распорядка работников и обучающихся.
9. Инструкции по технике безопасности.
10. Должностные инструкции для работников школы.
11. Годовой план работы школы с анализом работы за прошлый год.
12. Учебный план.
13. Календарный план спортивно-массовых мероприятий и план проведения промежуточной и итоговой аттестации.
14. Протоколы соревнований, протоколы контрольно- переводных нормативов.
15. Расписание учебно-тренировочных занятий.
16. Журналы учёта учебно-тренировочной работы тренеров-преподавателей.
17. Приказы по основной деятельности, по личному составу работников.
18. Книга учёта движения трудовых книжек.
19. Тарификационные списки руководителей и тренеров – преподавателей.
20. Книга учёта личного состава.
21. Личные карточки (Т-2) работников.

22. Штатное расписание школы.
23. Личные дела работников школы.
24. Протоколы коллегиальных органов.
25. Годовые, статистические отчеты по установленной форме.
26. Книги регистрации входящей и исходящей документации.
27. Технический паспорт зданий.
28. Материалы по аттестации руководящих и педагогических кадров.
29. Положение об оплате труда работников.
30. Заявления обучающихся; справки об отсутствии медицинских противопоказаний к занятиям.
31. Положение о защите персональных данных работников.
32. Положение о единой комиссии по осуществлению закупок.
33. Локальные нормативные акты школы:
 - положение о Педагогическом Совете;
 - положение о Попечительском совете;
 - положение о Наблюдательном совете;
 - положение о Тренерском Совете;
 - положение о Совете Учреждения;
 - положение об Общем собрании трудового коллектива ;
 - положение о порядке и условиях перевода обучающихся на дополнительные предпрофессиональные программы и программы спортивной подготовки по видам спорта;
 - порядок приема лиц на обучение в МАУДО «ДЮСШОР г. Орска» по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта;
 - положение об индивидуальном учебном плане обучения обучающихся;
 - положение о сокращенных сроках обучения (сокращенных программах);
 - положение о приемной и апелляционной комиссиях МАУДО «ДЮСШОР г. Орска»;
 - положения о внутреннем контроле;
 - положение об обработке и защите персональных данных работников;
 - положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
 - положение об аттестации педагогических работников;
 - положение о порядке регламентации бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами учреждения;
 - положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - документы по безопасности и охране здоровья обучающихся;
 - положение о родительском комитете;
 - положение о комиссии по противодействию коррупции и др.

Положения о структурных подразделениях школы, планы работы и протоколы заседаний имеются, соответствуют существующим требованиям.

МАУДО «ДЮСШ «Лидер» г. Орска, являясь центром спортивного образа жизни для детей Ленинского района города, призвана удовлетворять потребности граждан и общества в области физкультуры и спорта, создавать условия для самоопределения и самореализации личности обучающихся, развития индивидуальных способностей каждого ребенка, выявления одаренных детей и целенаправленной спортивной подготовки детей и подростков, осуществлять доступную для всех желающих учебно-тренировочную и воспитательную работу со спортсменами, обеспечивая по их желанию, начальную, базовую и специальную подготовку в определенном виде спорта.

Предметом деятельности Учреждения является оказание муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детям и взрослым по видам спорта и выполнение работ (услуг) по организации и проведению официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных (массовых) мероприятий в области физической культуры и массового спорта.

Целью и задачами деятельности Учреждения являются:

- привлечение детей и взрослых к систематическим занятиям спортом, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей;

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности в получении

дополнительного образования;

- осуществление комплексных мер, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;

- физическое воспитание личности,

- приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;

- отбор наиболее одаренных детей и подростков;

- создание условий для прохождения спортивной подготовки и достижения высоких спортивных результатов в избранном виде спорта.

Основные виды деятельности Учреждения:

1. Реализация программ по дополнительному образованию детей и взрослых по следующим видам спорта:

- по командным игровым видам спорта – футбол (мини-футбол) с 8 лет;

- по циклическим, скоростно-силовым видам спорта и многоборья – пауэрлифтинг с 10 лет;

- по спортивным единоборствам – бокс с 10 лет; борьба (вольная) с 10 лет;

2. Организация и проведение официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных (массовых) мероприятий.

Основная деятельность МАУДО «ДЮСШ «Лидер» г. Орска:

- осуществляется на основании действующего Устава, Образовательной программы школы;

- осуществляет свою деятельность с учётом запросов детей, потребностей семьи, специфики видов спорта, материально-технического, финансового обеспечения, особенностей и традиций города;

- определяет продолжительность обучения, начало и окончание учебного года; формы и методы работы;

по формированию у обучающихся здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей;

- организует и проводит поэтапный, многолетний тренировочный процесс в соответствии с Уставом, образовательной программой школы в течение учебного, а при необходимости и календарного года;

- работает по графику семидневной рабочей недели;

- обучающиеся участвуют в муниципальных, региональных, федеральных соревнованиях, Всероссийских турнирах.

2. Анализ системы управления учреждения

Управление школой осуществляется Советом Учреждения, а непосредственное управление – директором. Структура системы управления школы определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития. МАУДО «ДЮСШ «Лидер» г. Орска представляет собой взаимосвязанную и взаимодействующую цепочку (директор – его заместители – тренеры - преподаватели - обучающиеся), что позволяет достаточно оперативно транслировать принимаемые решения на всех уровнях, получать обратную информацию об их выполнении.

Административная структура (директор, заместитель директора по УСР, ст. инструктор-методист) тесным образом связана с коллегиальными органами, что способствует более полному и четкому распределению управленческих функций. Общее собрание организует обсуждение проектов Устава и вносит предложения по внесению изменений в Устав. Совет Учреждения рассматривает и принимает решения по наиболее важным вопросам его деятельности (перспективам развития, улучшению материально-технической базы), согласует локальные нормативные акты. Общее собрание трудового коллектива принимает Правила внутреннего трудового распорядка, положения, касающиеся оплаты труда.

Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными нормативными документами школы.

Основными формами координации управленческой деятельности в школе являются:

- план работы школы;
- педагогические советы;
- совещания при директоре.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей.

Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

Администрация Учреждения:

Должность	Ф.И.О.	Непрерывный стаж в учреждении	Образование	Категория	Год прохождения курсов повышения квалификации	Награды Почетные звания
Директор	Родионов И.А.	3г.6м.	Высшее «Оренбургский государственный педагогический университет» диплом КВ № 02105 2013 г.	соответствие занимаемой должности (выписка из протокола заседания аттестационной комиссии руководителей № 1 от 15.04.2015г.)		
Зам.директора по УСР	Искрина Т.В.	10л.3м.	Высшее «Оренбургский государственный педагогический университет» диплом ВСГ № 3045608 2009 г.	Первая Приказ № 01-21/3353 от 22.12.2016 г.		
Зам.директора по ФХД	Ткаченкова И.Г.	5л.9м.	Высшее «Московский государственный университет дизайна и технологии» диплом ВСГ № 0478841 2006 г.			

3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

При поступлении в спортивную школу подается заявление родителей (законных представителей) и справка об отсутствии у ребёнка медицинских противопоказаний к занятиям.

В соответствии с лицензией школа предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения, а имеющим перспективу для спорта высших достижений – необходимые условия для их спортивного совершенствования.

Этап начальной подготовки (далее – НП) формируется из числа желающих заниматься избранным видом спорта, достигших минимального возраста для зачисления и не имеющих медицинских противопоказаний. Продолжительность обучения на этапе начальной подготовки устанавливается согласно федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта;

Тренировочный (этап спортивной специализации) (далее – Т(СС). На тренировочный этап подготовки зачисляются обучающиеся, прошедшие необходимую

начальную подготовку, при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательной программой. Продолжительность обучения на тренировочном этапе устанавливается согласно федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта;

Этап совершенствования спортивного мастерства (далее—ССМ). На этап совершенствования спортивного мастерства зачисляются спортсмены, выполнившие норматив спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта России, в игровых видах спорта – не ниже I спортивного разряда.

Продолжительность обучения на этапе совершенствования спортивного мастерства устанавливается согласно федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта. Группы совершенствования спортивного мастерства согласовываются с комитетом по физической культуре, спорту и туризму администрации г. Орска.

Возраст лиц, осваивающих программы в учреждении: дополнительные предпрофессиональные программы по видам спорта - от 7 до 17 лет; программы спортивной подготовки по видам спорта – в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

Минимальный возраст поступающих, которые могут быть зачислены в учреждение, определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41 и согласно Порядку приема лиц на обучение в МАУДО «ДЮСШ «Лидер» г. Орска по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта.

В МАУДО «ДЮСШ «Лидер» г.Орска в 2017 году обучалось - 652 спортсмен-учащихся, согласно муниципальному заданию, сформированы 37 групп. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности и программы спортивной подготовки:

- дополнительные предпрофессиональные программы по футболу, пауэрлифтингу, бокс, спортивной (вольной) борьбе для 374 спортсмена, которые направлены на отбор одаренных обучающихся, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, которые разрабатываются в соответствии с федеральными государственными требованиями;

- программы спортивной подготовки по бокс, спортивная (вольная) борьба, пауэрлифтинг; для 111 спортсменов, направленные на подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса для спортивных сборных команд Оренбургской области и Российской Федерации, включая участие в тренировочных мероприятиях, в российских и международных соревнованиях, материально-техническое обеспечение, в том числе спортивной экипировкой, а также финансовое обеспечение. Программы спортивной подготовки разрабатываются в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта.

Зачисление на обучение по программам подготовки производится приказом директора учреждения ежегодно в сентябре по рассмотрению приемной комиссией результатов проведения индивидуального отбора в соответствии с порядком о приеме лиц на обучение по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта.

Сведения о составе обучающихся на 2017 год:

- количественный состав обучающихся по этапам подготовки

Вид спорта	Этапы подготовки				Итого
	СО	НП	Т(СС)	ССМ	
Бокс	1	7	1		9
Пауэрлифтинг	1	1	7		9
Футбол	4	4	5		13
Борьба (вольная)		2	3	1	6

- социальный состав обучаемых

Дети из многодетных семей	Дети, находящиеся на попечении	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья
		0

- возрастная характеристика обучающихся

Возраст	Количество учащихся	% от общего количества учащихся	из них			
			юноши	%	девушки	%
всего	652	100	630	96,6	22	3,4
до 7 лет						
7-10 лет	239	36,6	237	36,3	2	0,3
11-14 лет	264	40,6	248	38,1	16	2,5
15-17 лет	89	13,6	85	13	4	0,6
от 18 лет и старше	60	9,2	60	9,2		

- сведения о здоровье обучающихся

Количество обучающихся, подлежащих медосмотру в ВФД г. Орска по договору – 237 обучающихся.
Количество прошедших медосмотр 2 раза в год - 520 обучающихся

Учащиеся МАУДО «ДЮСШ «Лидер» г.Орска наблюдаются во врачебно-физкультурном диспансере г. Орска, дважды в год проходят медосмотр: терапевта; окулиста; лора; невропатолога; кардиолога; анализ крови и мочи, другое.

В МАУДО «ДЮСШ «Лидер» г.Орска проводится работа по профилактике и коррекции состояния здоровья учащихся:

- включение в тренировочные занятия специальных физических упражнений, корректирующих состояние здоровья учащихся;
- организация и проведение выездных учебных сборов и оздоровительных лагерей в летний период.

- сохранность контингента обучающихся –100% по муниципальному заданию, по списочному составу (с резервом) - 96.2%

Наиболее высокая посещаемость обучаемых на начало учебного года и спад на 6,3 % к концу учебного года. В основном уменьшение количества учащихся происходит на этапе начальной подготовки, в период выявления и формирования способностей и интересов ребенка к избранному виду спорта, при переходе обучающихся с этапа начальной подготовки на учебно-тренировочный этап.

Кроме этого причинами выбытия являются прекращение занятий по болезни, завершение обучения в школе, переезда в другой город (смена жительства) и т.д.

За 12 лет работы, школа воспитала плеяду отличных спортсменов, прославивших и прославляющих страну, город, школу. Воспитанники ДЮСШ «Лидер» г.Орска не перестают радовать успехами и сегодня, участвуя во многих соревнованиях российского и мирового уровня, выполняя нормативы и разрядные требования.

- результаты выполнены нормативных требований обучающимися и присвоением спортивных разрядов и званий:

Спортивные разряды, звания	
МС РФ	
КМС	18
1 разряд	34
Массовые	103
Всего разрядников	155

Усилия администрации направлены на мотивацию и улучшение условий для реализации творческого потенциала коллектива школы.

Весь процесс подготовки, начиная с первого года обучения, построен с учетом календаря спортивно-массовых мероприятий, традиционных мероприятий ДЮСШ, в которых активное участие принимают воспитанники спортивной школы.

Обучающиеся ДЮСШ «Лидер» ежегодно становятся победителями и призерами соревнований различного ранга. В 2017-2018 уч. году они приняли участие в муниципальных, региональных, межрегиональных и федеральных соревнованиях, матчевых встречах, различных турнирах и показали высокие спортивные результаты.

-результаты участия спортсменов ДЮСШ «Лидер» в Российских, Международных и других соревнованиях в 2017 г.

Уровень соревнований	2017 год Кол-во соревнований	Победители и призёры
Участие в Российских соревнованиях	8	19
Участие в международных соревнованиях	2	3
Итого	10	22

- результаты участие ДЮСШ «Лидер» в физкультурно-спортивных мероприятиях в 2017г.

Уровень соревнований	2017 год Кол-во соревнований	Победителей и призёров
Другие соревнования (Традиционные турниры)	13	89
Муниципальные соревнования	7	75
Региональные соревнования	8	19
Итого:	28	183

Анализ промежуточной аттестации обучающихся

Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей и способностей к освоению программы соответствующего этапа подготовки.

С целью контроля над освоением программ и корректировки планирования тренировочной и соревновательной деятельности на этапах подготовки проведена промежуточная аттестация в форме приема контрольно-переводных нормативов по окончанию учебного года.

- результаты итоговой аттестации обучающихся

Отделение	по МЗ и по списочному составу обучающихся	сдали КПЭ с учетом резерва, (%)	качество сдачи КПЭ
Бокс	9/185	197/106,4	100%
Пауэрлифтинг	9/103	108/104,8	100%
Футбол	13/273	292/106,9	100%
Спортивная борьба	6/91	98/107,7	100%
Всего	37/652	695/106,6	100%

4. Анализ организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием учебно-тренировочных занятий, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учреждение в каникулярный период может организовывать физкультурно-спортивные лагеря, предусматривать самостоятельную работу обучающихся.

Продолжительность учебного года составляет 52 недели: 46 недель в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель по индивидуальным планам на период активного отдыха.

Продолжительность занятий в учебные, выходные и каникулярные дни и число их в неделю определяется федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта и «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации образовательных программ рассчитывается в академических часах с учётом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки обучающихся и не может превышать: на спортивно-оздоровительном этапе – 2-х часов; на этапе начальной подготовки – 2-3-х часов; на тренировочном этапе – 3-х часов; на этапе совершенствования спортивного мастерства – 4-х часов. При проведении более одного тренировочного занятия в день суммарная продолжительность занятий не может составлять более 8 академических часов. Продолжительность одного академического часа составляет 45 минут.

Допускается проведение тренировочных занятий одновременно с обучающимися и спортсменами из разных групп.

Учреждение работает с 08:00 часов до 21:00 часов.

Образовательная деятельность и тренировочный процесс организуются в соответствии с системой многолетней подготовки спортсменов.

Этапы многолетней подготовки спортсменов

№ п/п	Этап подготовки (уровень)	Направленность	Срок освоения
1	Спортивно оздоровительный (СО)	Занятия физическими упражнениями для создания предпосылок для последующей спортивной специализации	Весь период
2	Начальный подготовки (НП)	Базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации	3-4 года
3	Тренировочный Т(СС)	Специализация и углубленная подготовка в избранном виде спорта	до 5 лет
4	Совершенствование спортивного мастерства (ССМ)	Прочное овладение базой техникой и тактикой в избранном виде спорта, освоение повышенных тренировочных нагрузок и накопление соревновательного опыта	с учетом спортивных достижений

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

**Продолжительность обучения, объем тренировочной нагрузки
на всех этапах подготовки в 2017г.**

Вид спорта	Этап спортивной подготовки											
	Этап начальной подготовки (НП)				Тренировочный этап Т(СС)					Совершенствование спортивного мастерства (ССМ)		
	1 г.об. (ч/нед)	2 г.об. (ч/нед)	3 г.об. (ч/нед)	4 г.об. (ч/нед)	1 г.об. (ч/нед)	2 г.об. (ч/нед)	3 г.об. (ч/нед)	4 г.об. (ч/нед)	5 г.об. (ч/нед)	1 г.об. (ч/нед)	2 г.об. (ч/нед)	3 г.об. (ч/нед)
Бокс	6	9	9	-	12	12	18	-		28	28	28
Пауэрлифтинг	6	8		-	12	12	18	18		24		
Футбол	6	7	7	-	9	9	12	12	12	14		
Спортивная борьба	6	9	9	-	12	12	20	20	-	28	28	28

Примечание: нормативы объема тренировочной нагрузки по этапам подготовки утверждаются тренером-преподавателем самостоятельно, в соответствии с подготовленностью, физическим развитием и способностями обучающихся, согласовав с заместителем директора по УСР, но не превышают максимального объема тренировочной нагрузки в соответствии с ФССП по видам спорта.

**Максимальный количественный состав групп по видам спорта
в 2017 году**

Вид спорта	Этап спортивной подготовки											
	Этап начальной подготовки (НП)				Тренировочный этап Т(СС)					Совершенствование спортивного мастерства (ССМ)		
	1 г.об.	2 г.об.	3 г.об.	4 г.об.	1 г.об.	2 г.об.	3 г.об.	4 г.об.	5 г.об.	1 г.об.	2 г.об.	3 г.об.
Бокс	20	20	20		15	15	15			7	7	7
Пауэрлифтинг	15	15			9	9	9	9		4		
Футбол	19	19	19		17	17	17	17	17	6		
Спортивная борьба	20	20	20		15	15	15	15		7	7	7

Примечание: численный состав обучающихся в учебных группах определяется, в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, санитарно-эпидемиологическими требованиями и локальными актами Учредителя - Комитета по физической культуре, спорту и туризму администрации г. Орска.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- тренировочные занятия с группой, сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся;
- индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару, группу;
- самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам в летний период;
- тренировочные сборы;
- участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия.

Работа по индивидуальным планам в обязательном порядке осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства.

5. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Основным ресурсом школы является кадровый потенциал. Педагогический коллектив отличается стабильностью кадров, у большинства тренеров – преподавателей педагогический стаж свыше 15 лет. Благодаря стабильности в кадровой политике школы, удается эффективно решать задачи по осуществлению учебно-тренировочного процесса, обеспечивать сохранность контингента и высокие результаты спортивной деятельности.

Согласно штатному расписанию в ДЮСШ «Лидер» работает 13 штатных педагогических работника: из них 12 штатный тренер - преподаватель и 1 методист.

Кадровое обеспечение учреждения осуществлено в полном объеме, вакансии по замещению штатных должностей отсутствуют. Кадровый состав учреждения сформирован согласно штатному расписанию, должностными инструкциями и в соответствии с кадровой стратегией и политикой.

Требования к кадрам Уровень квалификации лиц, осуществляющих педагогическую деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых, соответствует требованиям, определенным профессиональным стандартом утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015г. №613н (далее – ЕКСД), в том числе следующим требованиям:

- среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

- дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой учащимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю);

При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Количественный расчет кадровой потребности осуществляется на основе тарификации тренерского состава, планово-расчетных показателей количества лиц, осуществляющих спортивную подготовку, и режима эксплуатации спортивных сооружений, на которых осуществляется реализация дополнительных предпрофессиональных программ по видам спорта и программ спортивной подготовки.

Сведения о педагогических работниках в 2017 году

Показатель		2017 кол/чел	2016 кол/чел	Темп роста, %
Всего педагогических работников		13	20	меньше на 35 %
из них внешних совместителей		-	4	-
Из них внутренних совместителей		-	1	-
Из них в возрасте:				
до 30 лет		1	2	меньше на 50 %
31-45 лет		4	9	меньше на 56 %
46-60 лет		6	7	меньше на 15 %
старше 60 лет		2	2	стабильно
Наличие вакансий (указать должности)		нет	нет	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием в т.ч.	6	11	меньше на 45,5 %
	с высшим профессиональным образованием	6	11	меньше на 45,5 %
	со средним профессиональным образованием	7	9	меньше на 22,3 %
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «тренер», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы		13	20	меньше на 35 %
Имеют квалификационную категорию по должности «тренер-преподаватель» соответствующей предметной направленности преподавателей программы	всего	13	20	меньше на 35 %
	высшую	1		
	первую	12	20	меньше на 35 %
	вторую			

		соответствие			
Состав педагогического персонала	тренер-преподаватель		12	18	меньше на 33,4 % стабильно
	старший инструктор-методист		1	1	
	методист			1	
Имеют учётную степень			нет	нет	-
Имеют звания Заслуженный тренер России			нет	нет	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания			3	3	стабильно
Имеют: звание кандидата в мастера спорта					
Мастера спорта России			3	3	стабильно
Судейские категории			8	8	стабильно

Основная цель системы повышения квалификации тренеров – установить соответствие между постоянно растущими социальными требованиями к личности и деятельности тренеров и уровнем его готовности к выполнению профессиональных и должностных функций.

Аттестация педагогических кадров школы проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Аттестацию на соответствие занимаемой должности педагогических работников, подтвердили тренера-преподаватели ДЮСШ «Лидер», приказ Министерства образования Оренбургской области № 01-21/2606 от 05.11.2015 г., № 01-21/3353 от 22.12.2016 г., № 01-21/1219 от 08.05.2017 г.

По результативности работы тренеры-преподаватели награждаются и поощряются благодарностями, грамотам.

Копии Свидетельств о повышении квалификации и дипломов о полученном уровне образования, имеются в личных делах административных и педагогических работников школы.

Периодически составляется план аттестации педагогических работников и график курсов повышения квалификации.

Главным управлением УМВД РФ по Оренбургской области учреждению выдана справка о том, что ни один из сотрудников МАУДО «ДЮСШ «Лидер» г.Орска» не имеет судимости и фактов уголовного преследования на территории Российской Федерации. Каждый сотрудник ДЮСШ «Лидер» зарегистрирован в налоговом органе ФНС России.

Кадровый потенциал образовательного процесса можно оценить как достаточный для обеспечения подготовки спортсменов по заявленному уровню и соответствует лицензионным нормам.

Для перехода на более высокий уровень необходима специальная подготовка тренеров - преподавателей, длительное сочетание практической работы с инновационной, регулярное повышение квалификации, прохождение курсов.

6. Анализ качества учебно-методического, информационного обеспечение образовательного процесса.

Основное направление методической работы в МАУДО «ДЮСШ «Лидер» г.Орска» непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей.

Цель методической работы спортивной школы – повышение качества образования обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику. Методическая работа в ДЮСШ носила непрерывный, направленный характер, позволяющий связать педагогическую теорию с практикой, каждому тренеру-преподавателю участвовать в разработке новых дополнительных образовательных программ, освоении и совершенствовании педагогических технологий.

Методическая деятельность в ДЮСШ направлена на:

- создание условий для развития творческого потенциала тренера-преподавателя и обучающихся;

- формирование мотивации тренера-преподавателя и обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию.

Основная цель системы повышения квалификации тренеров – установить соответствие между постоянно растущими социальными требованиями к личности и деятельности тренеров и уровнем его готовности к выполнению профессиональных и должностных функций.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации (КПК), самообразования, тренерских советов, открытых уроков, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеров-преподавателей, так и руководителей спортивной школы, создание физкультурно-образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и учащихся и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

Особая роль отведена информационно-методическому обеспечению учебного процесса. На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития школы напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса, работы методической службы в целом и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива.

Повышению профессионального уровня тренеров-преподавателей и улучшению качества проведения учебно-тренировочных занятий с учащимися способствует методическая работа. На заседаниях методического совета также рассматриваются вопросы, связанные с разработкой программ, организацией и обсуждением учебно-тренировочного процесса, изучением и возможной рекомендацией к использованию вновь предлагаемых форм обучения, форм и методов контроля физического состояния обучающихся, различных тестовых материалов (контрольно-переводные нормативы), рецензированием методических разработок тренеров-преподавателей и др.

Методическая работа школы строится в соответствии с планом работы учреждения на 2017 год.

В течение учебного года тренерами-преподавателями были проведены открытые уроки. В методическом кабинете для тренеров-преподавателей продолжает обновляться банк информации по организации и проведению учебно-тренировочных занятий, методической и воспитательной работы.

Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется систематично и централизованно через работу информационно - методического кабинета, сайта ДЮСШ. Фонд дидактического материала в помощь педагогам составляет около 130 экземпляров.

Методическое обеспечение образовательного процесса неразрывно связано с совершенствованием программно-методического и дидактического обеспечения образовательного процесса. Итогом целенаправленной и системной методической работы стали творческие разработки педагогов школы.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ по видам спорта имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям дополнительного образования.

Интернет – ресурсы:

1. <http://minsportturizm.orb.ru/> Министерство физической культуры, спорта и туризма Оренбургской области
2. <https://rfwf.ru/> Федерация тяжёлой атлетики России
3. <http://rusboxing.ru/> Федерация бокса России
4. <http://wrestrus.ru/> Федерация спортивной борьбы
5. Официальный сайт министерства спорта РФ [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.minsport.gov.ru/>

6.Официальный сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/press/>

7.Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. - Режим доступа: Бир://НБ.sportedu.ru.

8.Библиотека международной спортивной информации. //http://bmsi.ru Официальный сайт научно-теоретического журнала «Теория и практика физической культуры» <http://lib.sportedu.ru/>.

7. Анализ качества материально- технической базы учреждения

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации общеобразовательных программ.

Число зданий и сооружений, ед.	3
Общая площадь всех помещений и сооружений, м ²	4188
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории), ед.	нет
их площадь, м ²	-
Имеет ли учреждение физкультурный зал	да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн	нет
Имеет ли учреждение актовый зал	да

Техническое состояние

Требует ли капитального ремонта:	да
в них зданий (ед):	3
Находится ли в аварийном состоянии:	нет
в них зданий (ед):	
Имеет все виды благоустройства:	да
Наличие водопровода:	да
Наличие центрального отопления:	да
Наличие канализации:	да

Информационное оснащение

Число персональных ЭВМ (ед):	6
из них: приобретенных за последний год	-
из них: используются в учебных целях	-
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей:	-
из них: используются в учебных целях	-
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов):	2
из них: используются в учебных целях	-
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
Тип подключения к сети Интернет:	выделенная линия
Имеет скорость подключения к сети интернет	2048 кбит/с
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет:	6
из них используется в учебных целях:	-
Имеет ли учреждение адрес электронной почты:	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	да

Безопасность учреждения

Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
Имеет ли учреждение пожарные краны	3
Число огнетушителей	14
Численность сотрудников охраны	0
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	частично

Наличие на сайте нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности	да
---	----

МАУДО «ДЮСШ «Лидер» г. Орска имеет собственную базу: здание спортивного комплекса по адресу пр. Никельщиков, 66. назначение нежилое, 3-этажный, общая площадь 2681,7 кв.м, инв. № 21224-17, лит. ЕЕ1 и по адресу: пер. 1-й Домбаровский, 36.назначение: нежилое, 2-этажный, общая площадь 1415 кв.м, инв № 25931-17, лит. ЕЕ1.- для проведения учебно-тренировочных занятий по футболу, спортивной борьбе, пауэрлифтингу.

Описание спортивных залов на спортивном комплексе и стадионе:

Спортивный игровой зал, имеющий фиксированные пространственные характеристики и габариты, содержащий в своем составе оснащенную и размеченную соответствующим образом спортивную площадку для определенного вида игр и занятий:

По адресу: пр. Никельщиков,66.

Спортивный зал для мини-футбола

Размеры: 34,8x17

Площадь: 591,6 кв.м.

Покрытие: деревянный брус

Вентиляция: приточно-вытяжная система

Освещение: естественное и искусственное – 20 светильников

Наличие и состояние оборудования:

спортивное табло для футбола-1

балкон -1

щиты с кольцами -2

гимнастические скамейки -2

футбольные ворота-2

стойки и сетки для волейбола – 1 сетка,2 стойки

выступающие из стен предметы: нет

Зал борьбы (приспособленный)

Размер 29,91x11,53

Площадь:344,9 кв.м.

Наличие и состояние оборудования :

борцовский ковер-2

размер12x11

перекладины для подтягивания -1

канат для лазания-1

борцовское чучело -1

гимнастическая стенка-1

трибуна для зрителей-1

скамейки гимнастические-4

стенд информационный-1

мат гимнастический-1

Футбольное поле с травяным покрытием

Площадь – 400,0 кв.м.,

беговые дорожки – 1

трибуны на 60 посадочных мест,

ворота футбольные: основные -2

вспомогательные ворота -4

отбойные сетки -2

Тренажерный зал:

Размер 6x10,93

Площадь 61,7 кв. м

Силовые тренажеры 12

стол для армрейслинга-1

грифы-3

диски-16

фиксаторы-4
 гири-6
 по адресу: пер. 1-й Домбаровский,36
 Спортивный зал для мини-футбола
 Размер-35,63x17,42
 Площадь-620,7 кв.м.
 Покрытие: деревянный брус
 Вентиляция: приточно-вытяжная система
 Освещение: естественное и искусственное – 30 светильников
 щиты с кольцами -2
 гимнастические скамейки -2
 футбольные ворота-2
 стойки и сетки для волейбола – 1 сетка,2 стойки

Для эффективной организации и проведения учебно-тренировочного процесса все отделения по видам спорта оснащены достаточным количеством необходимого спортивного оборудования и инвентаря. Имеются паспорта санитарно-технического состояния спортивных залов и кабинетов, инструкции по правилам пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажа на рабочем месте. В целом учебно-материальная база соответствует лицензии на образовательную деятельность.

Летняя оздоровительная работа

В летнее время будут организованы спортивно – оздоровительные лагеря на базе Лицей № 1. Учащиеся находятся в лагере с 08.00 до 16.00 часов, получают трехразовое питание (завтрак, обед, полдник). После завтрака проводятся учебно-тренировочные занятия, а после обеда - культурно массовые мероприятия.

В загородном ДОЛ «Спутник» оздоровилось 25 воспитанников.

8. Финансирование школы

МАУДО «ДЮСШ «Лидер» г.Орска финансируется из бюджета муниципального образования «Город Орск» в соответствии с ежегодно утверждаемыми субсидиями на выполнение муниципального задания.

Школа самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и 2 лицевых счета в финансовом управлении г. Орска.

На выполнение муниципального задания в 2017 году, в соответствии с заключенным соглашением, поступили субсидии в сумме – 14193417,21 тыс. рублей. Согласно принятому Плану хозяйственной деятельности (ПХД), выделенные субсидии были направлены на выполнение муниципального задания в полном объеме. Денежные средства Учреждения учитываются на едином балансе и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий сотрудникам школы для выполнения поставленных задач, своевременную и в полном объеме выплату заработной платы.

Финансовое обеспечение школы состоит из субсидий на выполнение муниципального задания и приносящей доход деятельности.

2016 год	2017 год	Темп роста, %
13 605047,48 тыс. рублей	14 193417,21 тыс. рублей	4,2 %

В целях всестороннего удовлетворения потребностей граждан в образовании и подготовки спортсменов для города Орска, обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, МАУДО «ДЮСШ «Лидер» г.Орска осуществляет иную деятельность (далее внебюджетная деятельность) разрешенную законодательством Российской Федерации, способствующую выполнению уставных задач Учреждения.

Внебюджетная деятельность школы строится на основе двухсторонних договоров с физическими и двухсторонних договоров с юридическими лицами.

В 2017 году доход ДЮСШ «Лидер» г.Орска, от средств от иной приносящей доход деятельности, составил - 653 434,55 рублей.

Отношение средств, направленных на нужды образования, ко всем доходам учреждения составляет 100%.

Перечень услуг, предоставляемых МАУДО «ДЮСШ «Лидер» г. Орска, на внебюджетной основе: Дополнительные платные физкультурно – оздоровительные услуги: обучение спортивной аэробики, тренажерный зал, оздоровительные занятия по игровым видам (волейбол, футбол, мини-футбол) и др. Предпринимательская и иная, приносящая доход деятельность: предоставление услуг спортсооружений, организация и (или) проведение спортивных, физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий. Деятельность школы по оказанию платных работ и услуг осуществляется за счет средств, полученных из внебюджетных источников:

- целевые, безвозмездные или благотворительные взносы, добровольные пожертвования физических и (или) юридических лиц, в том числе сторонних организаций, учреждений и граждан;
- другие, не запрещенные законодательством Российской Федерации, поступления. Учет доходов и расходов по каждому виду внебюджетной деятельности ведется отдельно.

9. Общие выводы

Исходя из анализа деятельности МАУДО «ДЮСШ «Лидер» г. Орска, наметились ближайшие перспективы развития:

- продолжить реализацию дополнительных предпрофессиональных программ, программ спортивной подготовки по видам спорта, согласно ФГТ.
- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- пополнять материально- техническую базу, согласно современным требованиям;
- расширить практику привлечения внешнего финансирования.

Выявленные проблемы:

На основе самообследования выявлены следующие проблемы:

- недостаточная сформированность физических качеств у поступающих детей;
- значительная недостаточность материально-технического, финансового обеспечения для организации тренировочного процесса в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки, участия спортсменов в соревнованиях.

Проанализировав проблемы и противоречия в деятельности МАУДО «ДЮСШ «Лидер» г. Орска в 2017 году, мы определили на 2018 год пути решения данных проблем с помощью совместных усилий учредителя, родителей, спонсоров.

ОТЧЕТ о САМООБСЛЕДОВАНИИ

МАУДО «ДЮСШ «Лидер» г.Орска за 2017 год

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Результат	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	652	чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7) лет	-	чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10) лет	115	чел
1.1.3	Детей среднего младшего школьного возраста (11-14) лет	427	чел
1.1.4	Детей старшего среднего возраста (15-17) лет	110	чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	чел
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности	5/0,75%	чел / %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-	чел / %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности	90/11,2%	чел / %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	%	чел / %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	чел / %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2/-0,46%	чел / %
1.6.3	Дети-мигранты	0	чел / %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	чел / %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0	чел / %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	582/89,2 %	чел / %
1.8.1	На муниципальном уровне	464/71,1%	чел / %
1.8.2	На региональном уровне	62/9,5%	чел / %
1.8.3	На межрегиональном уровне		чел / %
1.8.4	На федеральном уровне	56/8,5%	чел / %
1.8.5	На международном уровне		чел / %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	85/13%	чел / %
1.9.1	На муниципальном уровне	53/8,1%	чел / %
1.9.2	На региональном уровне	29/4,4%	чел / %
1.9.3	На межрегиональном уровне		чел / %
1.9.4	На федеральном уровне	3/0,4%	чел / %
1.9.5	На международном уровне		чел / %

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе	0	чел / %
1.11.1	Муниципального уровня	0	чел / %
1.11.2	Регионального уровня	0	чел / %
1.11.3	Межрегионального уровня	0	чел / %
1.11.4	Федерального уровня	0	чел / %
1.11.5	Международного уровня	0	чел / %
1.12	Общая численность педагогических работников	13	чел
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6/46,1%	чел / %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/46,1%	чел / %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/46,1%	чел / %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/46,1%	чел / %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/100%	чел / %
1.17.1	Высшая	1/7,6%	чел / %
1.17.2	Первая	12/92,3%	чел / %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	до 5 лет	3/23%	чел / %
1.18.2	свыше 30 лет	5/38,4%	чел / %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7,6%	чел / %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/38,4%	чел / %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических сотрудников образовательной организации	1/7,6%	чел / %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников организации	1/7,6%	чел / %
1.23	Количество публикаций, подготовленных		

	педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	за 3 года		чел / %
1.23.2	за отчетный период		чел / %
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		единиц
2.2.1	Учебный класс	—	единиц
2.2.2	Лаборатория	—	единиц
2.2.3	Мастерская	—	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	—	единиц
2.2.5	Спортивный зал	1	единиц
2.2.6	Бассейн		единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	единиц
2.3.1	Актальный зал	1	единиц
2.3.2	Концертный зал	—	единиц
2.3.3	Игровое помещение	—	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	человек/%
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	—	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:		единиц
2.2.1	Учебный класс	—	единиц
2.2.2	Лаборатория	—	единиц
2.2.3	Мастерская	—	единиц

